***Анкета по выявлению уровня агрессивности учащихся***

Цель: определение уровня агрессивности учащегося (низкий, средний, высокий уровень). Ученику предлагается ознакомиться со следующими утверждениями и дать один из трех вариантов ответа:

*а) согласен,*

*б) не совсем согласен,*

*в) не согласен.*

1. Считаю, что обижать нельзя никого, нигде и никогда.

2. Думаю, что участвовать в агрессивных действиях также плохо, как быть их инициатором.

3. Я отказываюсь от поведения агрессора и (или) участника агрессивных действий.

4. Я всегда встаю на сторону жертвы.

5. Я всегда выбираю правильные стратегии поведения – реагирования на агрессию (юмор, уход, договор и др.).

6. Я отказываюсь от мести – не отвечаю агрессией на агрессию.

7. Я всегда играю по правилам.

8. Я не мешаю другим в игре.

9. Я вежлив со всеми одноклассниками.

10. Я могу отличить игру от агрессивных действий.

11. Я признаю неприкосновенность личных вещей моих одноклассников.

12. Я называю всех учеников класса по имени.

13. Я сообщаю взрослым о случаях агрессивного поведения, если я и мои друзья не можем справиться с агрессией самостоятельно.

14. Я стараюсь поддерживать ребят, которых обижают, заступаюсь за них.

15. Думаю, что любой конфликт, если захотеть, можно разрешить мирным путем.

16. Я никогда не смогу обидеть животное.

17. Я никогда не повышал голос в споре со старшими.

18. Я смогу простить человека, обидевшего меня.

19. Считаю, что нельзя добиваться своей цели любыми способами.

20. Среди моих друзей нет тех, кто способен проявлять склонность к агрессии.

Преобладание среди ответов учащегося варианта а) «согласен» свидетельствует о наличии низкого уровня агрессивности; преобладание среди ответов варианта б) «не совсем согласен» демонстрирует средний уровень агрессивности учащегося; преобладание среди ответов варианта в) «не согласен» подтверждает наличие высокого уровня агрессивности подростка.

***Фрейбургская анкета по выявлению уровня агрессивности подростка***

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_

**Инструкция.**

В этой анкете требуется обвести кружком «да», если ответ на соответствующий вопрос имеет к подростку отношение, и «нет», если этот вопрос его не касается.

1. Я знаю, что ребята за моей спиной говорят обо мне плохо да нет

2. Я редко даю сдачи, когда меня бьют **да нет**

3. Я быстро теряю самообладание, однако так же быстро успокаиваюсь **да нет**

4. Если мне при размене денег дают на одни рубль больше и если я его беру, то позднее меня мучают сильные угрызения совести **да нет**

5. Я могу рассвирепеть так, что буду, например, бить все подряд **да нет**

6. Честно говоря, мне иногда доставляет удовольствие мучить других **да нет**

7. Если по отношению ко мне кто-то поступает несправедливо, то я ему желаю настоящего наказания **да нет**

8. Я верю в то, что за зло можно отплатить добром, и в соответствии с этим и действую **да нет**

9. Если грубо обращаются к кому-нибудь из моих друзей, то мы вместе думаем о наказании **да нет**

10. У меня иной раз бывают трудности с родителями **да нет**

11. Собака, которая не слушается, заслуживает удара **да нет**

12. С ребятами, которые любезнее, чем я мог ожидать, я держусь осторожно **да нет**

13. Если я должен для защиты своих прав применить физическую силу, то я так и делаю **да нет**

14. У меня часто бывают разногласия с другими **да нет**

15. Мне кажется, что большая часть дурных поступков однажды будет **да**

**нет**

16. Когда я разъярен, я охотно освобождаюсь от этого состояния во время физической работы **да нет**

17. Раньше я иногда очень охотно мучил других, например, выворачивал руки, дергал за волосы и т.д. **да нет**

18. Иногда я себе представляю, какие ужасы должны произойти с теми, кто ко мне не справедлив **да нет**

19. Я могу припомнить, как однажды был так рассержен, что взял первую оказавшуюся под рукой вещь и разорвал или разбил ее **да нет**

При совпадении с ключом отмечается высокий уровень агрессии: 1+, 2–, 3+, 4–, 5+, 6+, 7+, 8–, 9+, 10+, 11+, 12+, 13+, 14+, 15–, 16, 17+, 18+, 19+