

# Выступление

Специального педагога

МБОУ «СОШ №46»

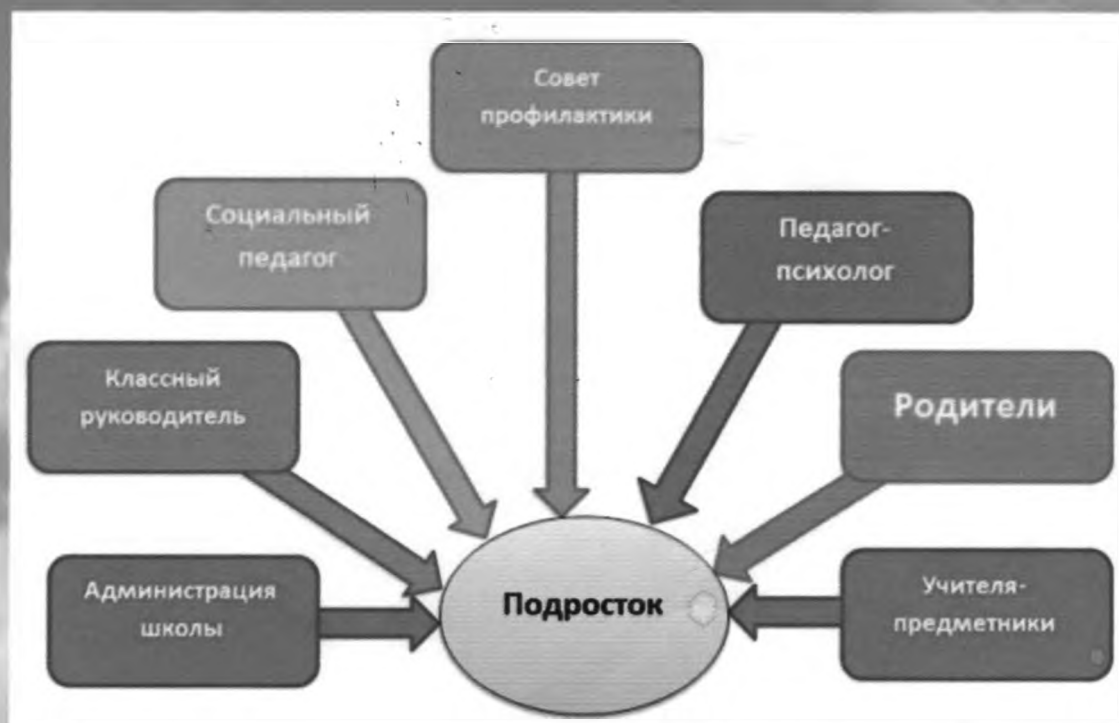
Бабаевой З.А.

На родительском собрании В 9,10,11

классах

с темой:

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ  
СОСТОЯЩИМИ НА  
ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ**



Цель: повышение эффективности результатов образовательного процесса и исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ «Кабановская СОШ»

Задачи:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогов;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих образовательных норм, правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов выполнения/реализации приказов и распоряжений по образовательному учреждению;
- оказание методической помощи педагогам.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Изучение личности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление характеристики;</li> <li>• Заполнение социально-психологической карты</li> </ul>	Кл. руководитель, педагог-психолог
2.	Изучение жилищно-бытовых условий. Посещение на дому	Кл. руководитель, соц. педагог
3.	Заполнение документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет посещаемости учебных занятий учащегося;</li> <li>• Сведения об успеваемости ученика;</li> <li>• Таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях;</li> <li>• Индивидуальный план работы с учащимся;</li> <li>• Социальный паспорт учащегося и его семьи;</li> <li>• Акт обследования семьи и ее материального обеспечения учащегося;</li> <li>• План работы с семьей</li> </ul>	Кл. руководитель, социальный педагог
4.	Вовлечение в систему дополнительного образования.	Кл. руководитель, педагог доп. образования
5.	Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания.	Кл. руководитель, учителя-предметники
6.	Контроль поведения в школе.	Кл. руководитель, соц. педагог, администрация
7.	Проведение бесед о правилах поведения в школе, в социуме.	Кл. руководитель, соц. педагог, инспектор ПДН, администрация школы
8.	Проведение бесед по профилактике безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ.	Кл. руководитель, соц. педагог, инспектор ПДН, администрация школы

**Темы для индивидуальных профилактических бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле**

Сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
сентябрь	<p align="center">«Права детей»                      «Устав школы, правила поведения учащегося»                      «Административная и уголовная ответственность»                      «Твои успехи и неудачи»                      «Культура общения»                      «Способы урегулирования конфликта»                      «Шутки или хулиганство»                      «Ответственность за проступки»                      «Правила поведения и техника безопасности на осенних каникулах»                      «Школьная форма»</p>
октябрь	<p align="center">«ЗОЖ – что это такое?»                      «Что есть человек?»                      «Коллективная помощь и сочувствие»                      «Мы за здоровый образ жизни»                      «Культура поведения в общественных местах»                      «Правонарушение и юридическая ответственность»                      «За что ставят на учет в КДН?»                      «За что ставят на ВШК?»</p>
ноябрь	<p align="center">«Устав школы, правила поведения учащегося»                      «Административная и уголовная ответственность»                      «Права и обязанности несовершеннолетнего»                      «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»                      «Искусство каждодневного общения»                      «Твоя семья»                      «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»                      «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»                      «Правила поведения на улице»                      «Культура общения»                      «Ответственность за порчу имущества школы»                      «Культура приветствий и обращений к окружающим»                      «Ответственность за нарушение правил ПДД»                      «Уверенность в себе»                      «Вербальные и невербальные формы поведения»                      «Формула выбора профессии»                      «Ласковые слова для мамы»</p>
декабрь	<p align="center">«Последствия самовольного ухода из школы»                      «Сердце матери»                      «Опасные привычки»                      «Правила поведения и техника безопасности во время зимних каникул»                      «Правила поведения в общественных местах»                      «Самоконтроль и требовательность к себе»                      «Вредные привычки»                      «Мои успехи и неудачи»                      «Правила поведения пассажира в общественном транспорте»                      «Сила воли и характер»                      «Чувство собственного достоинства»                      «Как избежать травматизма зимой»                      «Конституция РФ»                      «Моя Родина – Россия»</p>

январь	<p>«Как я провел зимние каникулы»  «Петарды и безопасность»  «6 января - День добрых дел»  «Умей сказать - НЕТ»  «Безопасное движение во время гололеда»  «Компьютер-друг или враг»  «Рождественские святки»  «Место подростка в обществе»  «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»  Викторина: «Кто на свете всех умнее?»  «Мои недостатки»  «Культура речи. Ненормативная лексика»</p>
февраль	<p>«Выбирай здоровье: паралимпийские виды спорта»  «Алкоголь и алкогольная зависимость»  «Для чего нужна семья»  «Как выбрать профессию»  «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»  «Что такое вежливость»  «Человек – творец своей судьбы»  «Подросток и Закон»</p>
март	<p>«Подросток и преступление»  «Правонарушение, проступок, преступление»  «Как не стать жертвой преступления»  «Опасные привычки»  «Делу время, потехе час!»  «О честности и умении держать слово»  «Гимн, Герб, флаг России»  «Жизнь дана для добрых дел»  «Виды наказания несовершеннолетних»</p>
апрель	<p>«Преступление и наказание»  «Голосование – это право или обязанность»  «Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)»  «Конвенция о правах ребенка»  «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»  «Энергетические напитки – новые наркотики»</p>
май	<p>«Как преодолеть страх перед экзаменами»  «Умей сказать – НЕТ!»  «Всегда есть выбор»  «Жизнь – главная ценность человека»  «Досуг семьи»  «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»  «Я и моя уличная компания»  «Обязанности подростка в семье»  «Посильный труд – достоин уважения»  «Планы на будущее»</p>