

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46»

*Классный час на тему:  
«Я и мои друзья»*

Педагог психолог:  
Ахмедова А.Э.

## Классный час «Я и мои друзья»

**Цель:** способствовать углубленному осмыслению понятия «дружба», «друг», осознанию своих обязанностей перед друзьями; познакомить учащихся с качествами человека, который может быть настоящим другом; с тем, что дружба значит для человека

### **Задачи:**

- способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосовершенствования личностей учащихся;
- формировать умения вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения;
- формирование нравственных качеств учащихся;
- умение дружить, беречь дружбу.

Данный классный час рассчитан на аудиторию младшего школьного возраста. Продолжительность мероприятия 45-50 минут.

### **Ход мероприятия**

#### **1. Формулирование темы занятия.**

У: Улыбнитесь соседу слева, соседу справа, пожмите друг другу руки.

Ребята, давайте сейчас посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся и скажем: «Я желаю тебе...» (Обучающиеся говорят пожелания друг другу.)

Сегодня у нас интересная и серьезная тема, а чтобы определить название темы посмотрите видеоролик. (Переменная облачность 5:19мин)

У: Скажите, в чем смысл этого видеоролика?

У: Как вы думаете, как будет называться тема классного часа?

(Я и мои друзья)

У: Ребята, как вы понимаете слова: Самый прекрасный подарок, сделанный людям после мудрости – это дружба?

У: Согласны ли вы с этим высказыванием?

У: А что же такое дружба?

(предположения о понятии дружба)

#### **2. Беседа**

У: Послушайте, как о дружбе пишут поэты.

« Что такое дружба?»

Спросила я у птицы.

-Это, когда коршун

Летит рядом с синицей.

Спросила я у зверя:

« Что такое дружба?»

- Это, когда зайцу

Лисицы бояться не нужно.

А после спросила я у девочки:

« Дружба что такое?»

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это, когда ребята все сразу,

Вместе играют.

Это, когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

Вопросы для обсуждения:

У: А считаете ли вы что дружить должны все на свете? А кто это все на свете?

У: Почему должны дружить все на свете?

У: Действительно, как сказал древний философ Цицерон «Без истинной дружбы жизнь - ничто».

У: О дружбе сложено много пословиц и поговорок. Вот некоторые из них:

(объяснение смысла пословиц)

- Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Платье лучше новое, а друг старый.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Старый друг лучше новых двух.
- Друг познается в беде.
- Дружбу помни, а злобу забывай.
- С другом веселее при удаче, легче в беде.

У: Чему же учат нас эти пословицы?

У: Представьте себе весы. На одной чаше – дружба, а на другой – богатство.

Какая чаша перевесит? Что важнее?

(Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда.

Дружба – отношения, основанные на взаимной привязанности, общности интересов.

В словаре В.Даля дружба – это «бескорыстная стойкая приязнь»).

У: Какое значение вы придаете дружбе?

У: Ребята, сегодня нам хорошо знакомо слово «друг». А вот как оно возникло?

Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется «Слово «друг»:

Когда ещё никто не знал ни слова –

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи (что одно и то же),

Но, словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленней лицо, умнее руки,

И человек придумал слово «друг»,

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спокойно за друзей моих.

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей – людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю.

Не для того наш предок шел сквозь мрак,

Чтоб, встретив друга, я кричал «Дурак»,

Показывал язык или кулак

И корчил рожи (что одно и то же).

У: С чего же все началось? Как возникло само слово «друг»?

Упражнение «Расшифруй слово».

У: Давайте попробуем расшифровать слово «дружба» необычным способом.

Используя каждую букву, назовите слова, объясняющие, что такое дружба...

Д – доверие, доброта, доброжелательность

Р - радость

У – уважение, ум, уверенность

Ж – жизнь, желание

Б – борьба, благодущие

А – активность, аккуратность

У: Человек счастлив по-настоящему только тогда, когда у него есть друг, с которым он может поделиться самым сокровенным, рассказать о своих печалях и горестях, а также и о больших радостях.

2) Знакомство с понятием «друг»

Игра «Кто с кем дружит?»

У: В книгах, в мультфильмах мы очень часто встречаем верных друзей. Посмотрим, знаете ли вы их. Послушайте, отгадайте загадку и назовите его друга.

- В подъезде повстречались Успенского герои,  
И с той поры все знают о них, кого не спросим.

Работают на грядках, корове сено косят,  
И нет дружнее в деревне, чем Федор  
и ... **МАТРОСКИН**.

- Герой другого фильма  
Не Ньюша и не Лунтик.  
Спас поросенка клоун,  
А звали его... **ФУНТИК**.

- Залает собака,  
Он к ней прибежит.  
Он с Шариком дружит,  
От грома дрожит.  
Заснет, о сосиске  
Чуть-чуть помечтав,  
А имя ему необычное ... **ГАВ**.

- Воздушные очень  
Он любит шары,  
Но может и лопнуть,  
Сорвавшись с горы.  
Веселые глазки и хвостик – крючок.  
И имя, как носик его... **ПЯТАЧОК**.

У: Многие считают себя друзьями, но не все являются настоящими.

У: Вот вам пример из мультфильма. Перед вами Малыш и Карлсон. Подумайте. Кто из них настоящий друг? Почему вы так думаете? А почему Карлсона нельзя назвать настоящим другом?

У: Человека, который делает что-то для себя, ради своих интересов называют корыстным. А тот, кто делает всё от души, – бескорыстным.

Игра «Слова»

У: Кто же такой друг? Какими качествами должен обладать настоящий друг?

У: Перед вами перечень качеств человека, вам надо определить, какие качества можно отнести к настоящему другу, а какие – нет. Если я называю качество, которое относится к настоящему другу, то вы хлопаете в ладоши, а если таким качеством не должен обладать настоящий друг, то сидите тихо.

*Добрый, строгий, трудолюбивый, вежливый, честный, корыстный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, хорошо учится, терпеливый, льстивый, ленивый, общительный, бескорыстный.*

У: Так какой же он, настоящий друг?

1. Настоящие друзья всегда рады вашим успехам
2. Настоящие друзья никогда не соперничают
3. Настоящие друзья всегда должны оставаться честными по отношению друг к другу
4. Настоящие друзья не навязчивы
5. Настоящие друзья всегда готовы прийти на помощь
6. Настоящие друзья умеют слушать
7. Настоящие друзья принимают вас таким, какой вы есть

У: Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать настоящим другом.

У: Послушайте притчу о дружбе.

Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, и никого у него не было на всём белом свете. И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил: Кто там? За дверью ему ответили: Это твоё богатство. Но старец ответил: Когда-то я был сказочно богат, но это не принесло мне никакого счастья. И не открыл дверь. На следующий день он вновь услышал стук в дверь. Кто там? спросил он. Это твоя любовь! услышал он ответ. Но старец сказал: Я был любим, и сам любил безумно, но это мне не принесло счастья! и опять не открыл дверь. На третий день к нему снова постучали. Кто там? спросил старик. Это твоя дружба! услышал он в ответ. Старец улыбнулся и открыл дверь: Друзьям я всегда рад. Но вдруг... вместе с дружбой к нему в жилище вошли и любовь, и богатство. И старец сказал: Но ведь я пригласил только дружбу! На это вошедшие ответили ему: Ты столько лет прожил на земле, и до сих пор не понял одну простую истину? Только вместе с дружбой приходят и любовь, и богатство.

Обсуждение притчи:

У: О чем эта притча, чему она учит нас?

### **3. Анкетирование**

У: Ребята, давайте с вами проведем небольшое анкетирование. У вас на партах есть листочки, заполните их самостоятельно, если вам будет непонятно, поднимите руку и я подойду.

Продолжи предложение:

1. Друг – это тот, кто \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Я переживаю, когда мой друг \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Я радуюсь, когда мой друг \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
4. Мне приятно, когда мой друг \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
5. Мне неприятно, когда мой друг \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
6. Моему другу нравится во мне \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7. Мой друг расстраивается, когда я \_\_\_\_\_

8. Со мной дружат, потому что \_\_\_\_\_

У: Я надеюсь, что это анкетирование заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой. Давайте подумаем, существует ли некий кодекс дружбы?

#### **4. Практическая деятельность.**

У: Ребята! Как вы думаете, есть ли определенные правила или законы дружбы?

У: Мы с вами выяснили, что такое дружба, что значит дружить, кто такой настоящий друг, а сейчас давайте все вместе попробуем сформулировать законы дружбы. (Обучающиеся делятся на группы, вырабатывают законы дружбы.)

Законы дружбы:

1. Уступай другу
2. Не завидуй другу, умей радоваться его успехам
3. Помогай другу, если он что-то не умеет делать – научи его
4. Истинная дружба бескорыстна
5. Будь вежлив со своим другом, не давай ему прозвищ и кличек
6. Если друг в чём-то не прав, скажи ему сразу об этом
7. Останови друга, если он делает что-то плохое
8. Береги своего друга

У: Я надеюсь, что мы теперь будем более внимательно относиться друг к другу. Будем стараться выполнять законы дружбы. Эти законы я предлагаю вам поместить в классном уголке. Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше. Будь добрым, справедливым, честным, смелым.

Игра «Доскажи словечко»...

Если есть друзья на све.... **те**

Все прекрасно, все цве..... **тет**

Даже самый сильный ве....., **тер**

Даже буря не сло..... **мает**

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело ша... **гать**

При любой погоде дру.... – **жим**

Дружбы этой не пор..... **вать**

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живем на свете

Для..... **Для хороших славных дел.**

Игра «Ромашка»

- Итак, мы с вами рассказали друг другу, кто такой друг. Вы высказали интересные суждения о том, как надо дружить и какие правила дружбы должны существовать. А сейчас я вам предлагаю поиграть в «Ромашку». Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. Но не просто словами, а напишите на каждом лепестке по одному самому главному, на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может. (Каждому выдается по ромашке, ребята пишут в тайне, а затем прикрепляют на доске.) Ученикам предлагается прочитать свое качество. Все вместе, используя «ромашку», еще раз отвечают на вопрос «Какими качествами должен обладать настоящий друг?».

#### **5. Подведение итогов. Рефлексия.**

У: О чем говорили на уроке? Что такое дружба?

У: Когда дружбу можно считать настоящей?

У: Какую роль играет дружба в жизни человека? Пригодятся ли вам знания, полученные на уроке, в жизни?

У: Давайте, каждый для себя сделает вывод, насколько он обладает качествами настоящего друга. Возьмите листочки (у каждого на парте листочек со шкалой самооценки), оцените себя. Поставьте крестик на шкале самооценки: на сколько вы – настоящий друг.

У: Подумайте, что вам нужно в себе изменить. Возьмите листочек и напишите то качество, которое вам мешает быть настоящим другом. После урока, выбросьте эти листочки в урну, будем верить, что вы сможете искоренить в себе то, в чем признались только себе.

У: Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Дружба предполагает взаимную помощь и эмоциональную близость, т.е. сходство чувств, переживаний. От друга ждут верности, у друга ищут поддержки – помощи в трудную минуту. К другу идут с радостью – он разделит ее с вами. Друг поймет ваши заветные мечты, сохранит ваши тайны.

Итак, если мы с вами всегда будем добрыми, честными, вежливыми, внимательными, отзывчивыми, будем уважать друг друга, то в классе у вас будут царить мир и согласие, вы будете жить дружно.

У: Наш классный час окончен. Всего доброго! Хороших Вам друзей!