

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»), НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ
И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «СОШ №46» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



«Утверждено»
 Врио директора МБОУ СОШ №46
 Шугуров П.А.

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок выполнения отдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
|--|---|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|--|
| НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности | До 1.10.2022 г. | Администрация | Заместители директора | План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООУ, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности | До 31.09.2022 г. | Администрация | Заместители директора | Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(КАДРОВЫЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИТ.Д.)**

| | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----------------------|---|
| 1 | Проведение анкетирования педагогических работников | До 1.11. 2022 г. | Администрация | заместители директора | Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности |
| 2 | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов | В течение года | Заведующие научно-методическими кафедрами | Заместители директора | Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов |
| 3 | Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | Администрация, заведующие научно-методическими кафедрами | | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ
ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 1 | Проведение совещания с заведующими научно-методических кафедр | Сентябрь 2022 г. | Администрация | Заместители директора | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности. 1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 4. Математическая грамотность. | В течение года (по плану МС) Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь | Администрация, заведующие научно-методическими кафедрами | Заместители директора, руководители МО | Повышение уровня квалификации педагогов |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--|--|
| <p>Учимся для жизни.</p> <p>5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.</p> <p>6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.</p> | <p>Январь</p> | | | |
| <p>3 Проведение консультации для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности</p> | <p>В течение года</p> | <p>Администрация, психолого-педагогическая служба</p> | <p>Заместители директора, психолог</p> | <p>Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.</p> |
| <p>4 Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> | <p>В течение года</p> | <p>Администрация</p> | <p>Заместители директора</p> | <p>Повышение уровня квалификации педагогов</p> |
| <p>5 Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений школы.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Администрация</p> | <p>Заместители директора</p> | <p>Повышение уровня квалификации педагогов</p> |
| <p>6 На базе ОО руководителями МО, администрацией школы организовать и провести обучающие семинары по нижеперечисленной тематике: -круглый стол «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»; -круглый стол «Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по физике в современной школе»; -круглый стол «Инновационный опыт работы по формированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики в России»; -семинар «Глобальные компетенции – ценностно-интегрированный элемент функциональной грамотности»;</p> | <p>В течение года</p> | <p>Администрация</p> | <p>Заместители директора</p> | <p>Повышение уровня квалификации педагогов</p> |

| | | | | | |
|---|---|----------------|--|--|---|
| | -семинар «Методика преподавания раздела: современные безалличные формы расчетов. Финансовая безопасность»; -круглый стол «Инновационный подход в обучении математике в школе как средство повышения качества образования» | | | | |
| 7 | Участие во Всероссийской научно-практической конференции по финансовой грамотности | 4 квартал 2022 | Учителя обществознания, права, экономики | Учителя обществознания, права, экономики | Повышение уровня знаний обучающихся по финансовой грамотности |

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВНЕДРЕНИЕ ПРОЦЕДУР ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------|-----------------------|---|
| 1 | Проведение диалогических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности | декабрь, апрель 2022/23 гг. | Администрация | Заместители директора | Аналитическая справка порезультатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 4-6 классов |
| 2 | Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | Апрель 2023 года | Администрация | Заместители директора | Аналитическая справка по результатам анкетирования |

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА

| | | | | | |
|---|---|--------------------|---------------|-----------------------|--|
| 1 | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности | Май-июнь 2023 года | Администрация | Заместители директора | Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Июнь 2023 года | Администрация | Заместители директора | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников | Август 2023 г | Администрация | Заместители директора | Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год |

ОБНОВЛЕНИЕ ФОРМ, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| | | | | | |
|---|--|----------------|---------------------------------|--|---|
| 1 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Постоянно | Администрация, учителя школы | Заместители директора, учителя-предметники | Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | Администрация, учителя школы | Заместители директора, учителя-предметники | Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Поступательный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно | Администрация, учителя школы | Заместители директора, учителя-предметники | Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся |
| 4 | Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся | Постоянно | Администрация, учителя школы | Заместители директора, учителя-предметники | Изменения плана работы научно-методических кафедр |
| 5 | Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности | Постоянно | Администрация, учителя школы | Заместители директора, учителя-предметники | Поурочные планирования |
| 6 | Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся | Август 2023 г. | Администрация, руководители ПМО | Заместители директора, руководители ПМО | Требования к уроку, схема анализа урока |
| 7 | Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста | Август 2023 г. | Администрация, руководители ПМО | Заместители директора, руководители ПМО | Параметры ИОТ и критерии оценки |

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования | 2021-2022 учебный год | Руководители ШМО, педагоги | Руководители ШМО, педагоги | Повышение качества знаний учащихся. |
| 2 | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся. | I п/г 2022 года. | Учителя-предметники. | Учителя-предметники. | Обмен педагогическим опытом. |
| 3 | Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся. | I п/г 2022 года | Педагоги школы. | Педагоги школы | Обмен профессиональным опытом. |
| 4 | Размещение на официальном сайте школы, в официальных аккаунтах и в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности. | I п/г 2022 года | Заместитель директора по ИОП | Заместитель директора по ИОП | Информационное обеспечение. |
| 5 | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности) | Раз в четверть | Классные руководители | Классные руководители | Оказание методической помощи родителям через совместную работу. |