



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ "ГОРОД МАХАЧКАЛА"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»

Республика Дагестан, г.Махачкала, 367015 ул. Гагарина, д.11а,  
<http://46.dagestanschool.ru>

тел.: 8 (8722) 64-46-45  
e-mail: [ege200646@yandex.ru](mailto:ege200646@yandex.ru)

ОГРН 1070562002158, ИНН/КПП 0562068085/057201001, ОКПО 43426979

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол от 04.04.2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора МБОУ «СОШ №46»  
Шугаибева П.А.



**Отчет**  
**о самообследовании**  
**МБОУ «СОШ №46»**  
**за 2021 год.**

Махачкала, 2022г.

Название разделов	Содержание
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>Общая информация</b>	<p style="text-align: center;"><b>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.</b></p> <p><b><u>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:</u></b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46»</p> <p><b><u>Тип ОУ:</u></b> общеобразовательное учреждение</p> <p><b><u>Вид ОУ:</u></b> общеобразовательное учреждение</p> <p><b><u>Юридический адрес:</u></b> 367015 Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.Ю.Гагарина, д.11а</p> <p><b><u>ФИО руководителя:</u></b> Шугайбова Патимат Абдурахмановна.</p> <p><b><u>Реализуемые общеобразовательные программы:</u></b> Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</p> <p><b><u>Контактные данные:</u></b> Телефон: +7(8722)64-46-45 E-mail: ege200646@yandex.ru Сайт школы: 46dagestanschool.ru</p> <p><b><u>Лицензия № 8416</u></b> от 04.12.2015г представлена бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан № 3613 04.12.2015г</p> <p><b><u>Свидетельство о госаккредитации</u></b> рег. № 4982 от 30 мая 2011 г., бланк серии ОП 016899, срок действия до 30 мая 2023 года.</p> <p style="text-align: center;"><b>Информация об учредителе, ФИО руководителя.</b></p> <p><b><u>Учредителем является</u></b> Администрация г. Махачкалы в лице комитета по управлению имуществом.</p> <p><b><u>Руководителем школы является</u></b> Шугайбова Патимат Абдурахмановна.</p> <p><b><u>Лицензия</u></b> на осуществление образовательной деятельности за 8416 от 04.12.2015г. представлена бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан № 3613 04.12.2015г.</p> <p style="text-align: center;"><b>Режим работы МБОУ «СОШ №46»</b></p> <p><b><u>Режим работы:</u></b> понедельник – суббота с 8<sup>00</sup> до 16<sup>30</sup>, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД.</p> <p><b><u>Продолжительность учебной недели:</u></b> 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.</p> <p><b><u>Продолжительность уроков:</u></b> 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения). 45 минут – 2-11 классы.</p>



**Название разделов****Содержание****Начало занятий:****I смена – 08:00 до 13:00****II смена – 10:35 до 16:30****Расписание звонков**

№ урока	Начало	Конец	Перемена
1	8.00	8.45	5 минут
2	8.50	9.35	10 минут
3	9.45	10.30	5 минут
4	10.35	11.20	5 минут
5	11.25	12.10	10 минут
6	12.20	13.05	5 минут
7	13.10	13.55	10 минут
8	14.05	14.50	5 минут
9	14.55	15.40	5 минут
10	15.45	16.30	5 минут

**Длительность учебного года.**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов:

- **Осенние каникулы в 2021 - 2022 учебном году** - с 30 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года (включительно). Продолжительность осенних каникул 2020 года составит **9 дней**.
- **Зимние новогодние каникулы в 2021 -2022 учебном году** - с 27 декабря 2021 года до 9 января 2022 года (включительно). Продолжительность зимних каникул составит **14 дней**.
- **Весенние каникулы в 2021 - 2022 учебном году** - с 21 марта 2022 года до 27 марта 2022 года (включительно). Продолжительность весенних каникул составит **7 дней**.
- **Летние каникулы в 2021 - 2022 учебном году** начнутся 1 июня 2022 года и продлятся до 1 сентября 2022 года.
- **Дополнительные каникулы** для первоклассников могут быть введены с 14 февраля по 18 февраля 2022 года.

Время кружковой работы и время работы внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с расписанием.

**График дежурства по школе на 2021-2022 учебный год**

№	День недели	Дежурный администратор
1	Понедельник	Нажмудинова М.Д.
2	Вторник	Пашиц О.В.
3	Среда	Гаджибалаева Т.Г.
4	Четверг	Койтемиров А.М.
5	Пятница	Юсупова Ю.Д.

**Режим работы администрации МБОУ «СОШ №46»**

Понедельник - пятница	Время	Обед	Выходной
Члены администрации	07:30 - 17:00	13:00 – 14:00	суббота, воскресенье

Название разделов	Содержание		
<p><b>Особенности управления</b></p>	<p align="center"><b>Особенности управления</b></p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.</p>		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 481 758 560">Наименование органа</th> <th data-bbox="758 481 1530 560">Функции</th> </tr> </thead> </table>	Наименование органа	Функции
	Наименование органа	Функции	
	<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>	
	<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>	
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>		
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>		



Название разделов	Содержание
	<p>В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полный охват направлений работы;</li> <li>• координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;</li> <li>• адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;</li> <li>• использование в управлении школой современных информационных технологий;</li> <li>• оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур.</b></p> <p>Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.</p> <p>В структуре управления выделяется 4 уровня управления:</p> <p><b>первый уровень</b> – Шугайбова Патимат Абдурахмановна.</p> <p><b>второй уровень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель директора по УВР образовательного учреждения Юсупова Юлдуз Джанбековна.</li> <li>2. Заместитель директора по УВР Гаджбалаева Тамила Гаджиметовна.</li> <li>3. Заместитель директора по УВР (начальная школа) Пашиц Оксана Вадимовна.</li> <li>4. Заместитель директора по ВР Нажмудинова Мильвара Джамалутдиновна.</li> <li>5. Заместитель директора по ИОП Койтемиров Абубакар Мусаевич.</li> <li>6. Заместитель директора по АХЧ Сотавова Мадинаханум Махачевна.</li> <li>7. Главный бухгалтер Магдиева Майсарат Гаджиевна.</li> </ol> <p><b>третий уровень</b> - методические объединения.</p> <p><b>четвертый уровень</b> - учащиеся, родители и учителя.</p> <p>В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.</p> <p>В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:</p> <p><b>Учебно-воспитательный процесс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за выполнением программы всеобуча;</li> <li>• контроль реализации требований ФГОС;</li> <li>• контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин,</li> </ul>

Название разделов	Содержание
	<p>выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за реализацией права учащихся на получение образования;</li> <li>• контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;</li> <li>• контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;</li> <li>• контроль за внеклассной работой по предметам;</li> <li>• контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.</li> </ul> <p><b>Воспитательный процесс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль воспитательного процесса</li> </ul> <p><b>Педагогические кадры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;</li> <li>• контроль за работой методических объединений;</li> <li>• контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;</li> <li>• контроль за самообразованием учителей;</li> <li>• контроль за состоянием методической работы;</li> <li>• контроль за повышением квалификации учителей.</li> </ul> <p>Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Перечень действующих методобъединений.</b></p> <p>Количество методических объединений в ОУ- 9</p> <p>Принципы формирования МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметности, согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в МО на основе содержания и методики преподавания родственных предметов;</li> <li>- возрастных особенностей обучающихся (МО учителей начальных классов);</li> <li>- идентичности деятельности (МО классных руководителей);</li> <li>- проблемности, согласно которому в состав МО входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения (освоение современных образовательных технологий, реализация конкретного направления инновационной деятельности, освоение новых образовательных стандартов и др.)</li> </ul> <p>ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель <b>Рогушова П.А.</b></p> <p>ШМО учителей математики, физики, информатики – руководитель <b>Аскандарова С.С.</b></p> <p>ШМО учителей географии, химии, биологии – руководитель <b>Магомедова Н.Н.</b></p> <p>ШМО учителей истории, обществознания, КТНД – руководитель <b>Халилова Л.Ш.</b></p> <p>ШМО учителей иностранных языков – руководитель <b>Балаугланова Ф.Н.</b></p> <p>ШМО учителей ИЗО, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ – руководитель <b>Омаров А.И.</b></p> <p>ШМО учителей начальных классов – руководитель <b>Пирбудагова Л.И.</b></p> <p>ШМО учителей родного языка и литературы – руководитель <b>Танаева С.А.</b></p> <p>ШМО классных руководителей – руководитель <b>Магомедова Х.М.</b></p>



Название разделов	Содержание
<p><b>Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса</b></p>	<p><b>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС начального общего образования);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI (XII) классов образовательных организаций);</li> <li>• Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>• Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий,</li> </ul>

**Название разделов**

**Содержание**

**Начало занятий:**

**I смена – 08:00 до 13:00**

**II смена – 10:35 до 16:30**

**I смена – 30 классов (1, 2, 3в, 5, 6в, 7а, 8, 9, 10, 11 классы)**

**II смена – 16 классов (3, 4, 6, 7 классы)**

**Расписание звонков**

№ урока	Начало	Конец	Перемена
1	8.00	8.45	5 минут
2	8.50	9.35	10 минут
3	9.45	10.30	5 минут
4	10.35	11.20	5 минут
5	11.25	12.10	10 минут
6	12.20	13.05	5 минут
7	13.10	13.55	10 минут
8	14.05	14.50	5 минут
9	14.55	15.40	5 минут
10	15.45	16.30	5 минут

**Периоды учебных занятий и каникул.**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается:

II - VIII, X классах – **31 мая.**

I, IX, XI классах – **25 мая.**

Для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов:

- **Осенние каникулы в 2021 - 2022 учебном году** - с 30 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года (включительно). Продолжительность осенних каникул 2020 года составит **9 дней.**
- **Зимние новогодние каникулы в 2021 -2022 учебном году** - с 27 декабря 2021 года до 9 января 2022 года (включительно). Продолжительность зимних каникул составит **14 дней.**
- **Весенние каникулы в 2021 - 2022 учебном году** - с 21 марта 2022 года до 27 марта 2022 года (включительно). Продолжительность весенних каникул составит **7 дней.**
- **Летние каникулы в 2021 - 2022 учебном году** начнутся 1 июня 2022 года и продлятся до 1 сентября 2022 года.
- **Дополнительные каникулы** для первоклассников могут быть введены с 14 февраля по 18 февраля 2022 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.



**Название разделов****Содержание**

которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 22.05.2020 N 15.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46»;
- Учебный план МБОУ «СОШ №46» на 2020-2021 учебный год, на 2021-2022 учебный год.
- Планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ №46».

**Режим образовательной деятельности:****В МБОУ «СОШ №46» на 2021-2022 учебный год 46 классов:**

1-4 – 21 класс;

5-9 – 21 класса;

10-11 – 4 класса.

**Продолжительность учебной недели:**

5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах;

**Продолжительность уроков:**

35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

45 минут – 2-11 классы

**Название разделов**

**Содержание**

**Контингент школьников:**

**Общее число учащихся**

На конец 2020-2021 учебного года – 1299;

На начало 2021-2022 учебного года – 1401;

На конец I полугодия 2021-2022 учебного года – 1356.

**Выявленный показатель качества образования.**

**Табель успеваемости учащихся 2-11 классов МБОУ «СОШ 46»**

**за 2020-2021 учебный год.**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% Кач-ва	% усп- ти
2 <sup>а</sup>	29	6	8	11	4	48,3	86,2
2 <sup>б</sup>	34	2	13	17	2	44,1	94
2 <sup>в</sup>	32	8	18	6	0	81,3	100
2 <sup>г</sup>	30	4	15	10	1	63,3	96,7
2 <sup>д</sup>	32	6	10	13	3	50	90,6
3 <sup>а</sup>	35	2	13	20	0	42,9	100
3 <sup>б</sup>	37	1	13	21	2	37,8	94,6
3 <sup>в</sup>	36	4	12	20	2	44,4	94,4
3 <sup>г</sup>	28	4	7	16	1	39,3	96,4
3 <sup>д</sup>	22	3	7	12	0	45,5	100
4 <sup>а</sup>	31	7	11	11	2	58,1	93,5
4 <sup>б</sup>	36	7	16	12	1	63,9	97,2
4 <sup>в</sup>	23	4	7	12	0	47,8	100
4 <sup>г</sup>	25	2	7	15	1	36	96
<b>Итого по 2-4 кл</b>	<b>585</b>	<b>60</b>	<b>147</b>	<b>359</b>	<b>19</b>	<b>50,4</b>	<b>96,7</b>
5 <sup>а</sup>	35	2	9	23	1	31,4	97,1
5 <sup>б</sup>	33	0	8	20	5	24,2	84,8
5 <sup>в</sup>	36	5	17	14	0	61,1	100
5 <sup>г</sup>	31	3	7	14	7	32,3	77,4
6 <sup>а</sup>	31	1	8	20	2	29	93,5
6 <sup>б</sup>	31	5	6	17	3	35,5	90,3
6 <sup>в</sup>	34	5	9	13	7	41,2	79,4
6 <sup>г</sup>	28	2	7	15	4	32,1	85,7
6 <sup>д</sup>	29	4	5	12	8	31	72,4
7 <sup>а</sup>	32	2	2	28	0	12,5	100
7 <sup>б</sup>	33	8	10	13	2	54,5	93,9
7 <sup>в</sup>	29	1	8	14	6	31	79,3
7 <sup>г</sup>	30	1	3	22	4	13,3	86,7
8 <sup>а</sup>	31	3	5	21	2	25,8	93,6
8 <sup>б</sup>	31	1	6	24	0	22,6	100
8 <sup>в</sup>	32	1	6	24	1	21,9	96,9
8 <sup>г</sup>	13	0	0	12	1	0	92,3
9 <sup>а</sup>	28	2	12	14	0	50	100



**Название разделов**

**Содержание**

9 <sup>б</sup>	26	2	5	18	1	26,9	100
9 <sup>в</sup>	25	0	7	16	2	28	96
9 <sup>г</sup>	23	1	4	16	2	21,7	95,7
<b>Итого по 5-9 кл</b>	<b>621</b>	<b>49</b>	<b>144</b>	<b>370</b>	<b>58</b>	<b>31,1</b>	<b>90,7</b>
10 <sup>а</sup>	29	1	8	16	4	32,1	85,7
10 <sup>б</sup>	31	2	14	11	4	51,6	87,1
11 <sup>а</sup>	20	5	5	10	0	50	100
11 <sup>б</sup>	13	1	3	9	0	30,8	100
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>41,9</b>	<b>91,4</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>1299</b>	<b>118</b>	<b>321</b>	<b>775</b>	<b>85</b>	<b>40,6</b>	<b>93</b>

**Табель успеваемости учащихся 2-11 классов МБОУ «СОШ 46»  
1 полугодие 2021-2022 учебный год.**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	% кач.
2 <sup>а</sup>	38	4	18	15	1	97,4	57,9
2 <sup>б</sup>	34	1	11	20	0	100	35,3
2 <sup>в</sup>	36	12	18	4	1	97,2	83,3
2 <sup>г</sup>	30	2	11	23	2	93,3	43,3
2 <sup>д</sup>	20	4	3	13	0	100	35
3 <sup>а</sup>	26	5	8	11	2	92,3	50
3 <sup>б</sup>	30	6	9	13	2	93,3	50
3 <sup>в</sup>	33	6	15	11	1	96,9	63,6
3 <sup>г</sup>	33	5	15	10	3	90,9	60,6
3 <sup>д</sup>	31	6	7	16	2	93,5	41,9
4 <sup>а</sup>	38	0	18	19	1	97,4	47,4
4 <sup>б</sup>	35	3	15	15	2	94,3	51,4
4 <sup>в</sup>	37	6	14	17	0	100	54,1
4 <sup>г</sup>	27	5	7	13	2	92,6	44,4
4 <sup>д</sup>	22	1	8	13	0	100	40,9
<b>Итого по 2-4 кл</b>	<b>470</b>	<b>66</b>	<b>177</b>	<b>208</b>	<b>19</b>	<b>95,9</b>	<b>51,7</b>
5 <sup>а</sup>	27	0	8	17	2	93,1	27,6
5 <sup>б</sup>	30	2	15	11	2	93,8	53,1
5 <sup>в</sup>	25	1	12	10	2	92,6	48,1
5 <sup>г</sup>	23	3	5	9	6	79,3	27,6
6 <sup>а</sup>	33	0	11	18	4	87,9	33,3
6 <sup>б</sup>	29	0	0	22	7	75,9	0
6 <sup>в</sup>	38	3	15	17	3	92,1	47,4
6 <sup>г</sup>	32	1	8	12	11	65,6	28,1
7 <sup>а</sup>	33	1	2	29	4	87,9	9,1
7 <sup>б</sup>	29	3	10	13	3	89,7	44,8
7 <sup>в</sup>	35	2	4	16	13	62,9	20
7 <sup>г</sup>	29	1	2	20	6	79,3	10,3

Название разделов	Содержание						
7 <sup>д</sup>	28	3	4	15	6	78,6	25
8 <sup>а</sup>	31	2	4	24	1	96,8	19,4
8 <sup>б</sup>	30	7	7	12	4	86,7	46,7
8 <sup>в</sup>	30	0	7	15	8	73,3	23,3
8 <sup>г</sup>	32	0	2	17	13	59,4	6,3
9 <sup>а</sup>	29	1	5	21	2	93,1	20,7
9 <sup>б</sup>	30	2	10	17	1	96,7	40
9 <sup>в</sup>	32	1	1	29	1	96,9	6,3
9 <sup>г</sup>	9	0	0	7	2	88,9	0
<b>Итого по 5-9 кл</b>	<b>926</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	<b>660</b>	<b>101</b>	<b>83,9</b>	<b>26,4</b>
10 <sup>а</sup>	18	0	2	14	2	88,9	11,1
10 <sup>б</sup>	21	4	5	7	5	76,2	42,9
11 <sup>а</sup>	23	0	8	15	0	100	34,8
11 <sup>б</sup>	23	3	9	11	0	100	52,2
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>91,8</b>	<b>36,5</b>
<b>Итого 5-11 классы</b>	<b>1011</b>	<b>40</b>	<b>156</b>	<b>707</b>	<b>108</b>	<b>87,85</b>	<b>31,45</b>

#### Антикоронавирусные ограничения.

На основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в школе проводились мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19. Каждодневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся и педагогического состава.

Проводилась разъяснительная работа с обучающимися школы по поводу правил ношения масок для защиты органов дыхания, применение дезинфицирующих средства, включая индивидуальные антисептические средства; о необходимости соблюдения социальной дистанции (1,5 м - 2 м от человека) в период подъема заболеваемости.

С целью профилактики и борьбы с COVID-19 в МБОУ «СОШ №46» на протяжении 2021 года проводились профилактические дезинфекции. Для проведения дезинфекции применялись дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. Профилактическая дезинфекция осуществлялась при возникновении угрозы заноса инфекции с целью предупреждения проникновения и распространения возбудителя заболевания в коллективы людей.

На основании рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/240178/1-20 разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой от 8 мая 2020 года в МБОУ «СОШ №46» проводилась



Название разделов	Содержание
	<p>следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед открытием провели генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;</li> <li>• за каждым классом был закреплен отдельный кабинет, организовано предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении;</li> <li>• полностью исключили проведение массовых мероприятий в школе;</li> <li>• Обеспечили проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;</li> <li>• установили при входе в школу дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>• с учетом погодных условий максимально организовали пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовали открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.</li> <li>• использовании приборы для обеззараживания воздуха;</li> <li>• усилили педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).</li> </ul> <p>На основании постановления №59 «О введении ограничительных мероприятий (карантина)» по Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления по Республике Дагестан и приказа по МБОУ «СОШ №46» №75-П от 13.12.2021 «О введении карантина» с 14.12.2021 по 20.12.2021 года МБОУ «СОШ №46» находилась на дистанционном обучении.</p> <p style="text-align: center;"><b>Переход на ФГОС III поколения.</b></p> <p>В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), с утверждением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287) МБОУ «СОШ №46» готовится с 1 сентября 2022 года перейти на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>По обеспечению планомерного перехода на ФГОС III поколения было проведено совещание при директоре на котором педагогический коллектив ознакомили со следующими приказами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ №104/1-П от 28.02.2022 года «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению планомерного перехода МБОУ «СОШ №46» на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО».</li> <li>2. Приказ №104/2-П от 28.02.2022 года «Об утверждении плана методической работы МБОУ «СОШ №46» по обеспечению сопровождения поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО».</li> <li>3. Приказ №104/3-П от 28.02.2022 года «О создании рабочих</li> </ol>

Название разделов	Содержание
	<p>групп по организации работы и внедрению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО».</p> <p>4. Приказ №104/4-П от 28.02.2022 года «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ №46».</p> <p><b>Были составлены следующие документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению планомерного перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021—2027 годы</li> <li>• План методической работы МБОУ «СОШ №46» по обеспечению сопровождения поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022г.</li> <li>• План мероприятий («дорожная карта»), направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №46» на 2022-2023 учебный год.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Положение о рабочей группе по организации работы и внедрению ФГОС НОО И ФГОС ООО.</li> </ol> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Дистанционное обучение.</b></p> <p>На основании постановления №59 «О введении ограничительных мероприятий (карантина)» по Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления по Республике Дагестан и приказа по МБОУ «СОШ №46» №75-П от 13.12.2021 «О введении карантина» с 14.12.2021 по 20.12.2021 года МБОУ «СОШ №46» находилась на дистанционном обучении.</p> <p>По рекомендациям Министерства образования и науки РД для дистанционного обучения использовалась программа «Сферум». В ней педагоги школы проводили видеуроки. Так же заранее, согласно школьному расписанию, создавались уроки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Профильное обучение.</b></p> <p>С учётом условий формирования 10-11 классов учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.</p> <p>Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.</p>



**Название разделов****Содержание****Дети с ОВЗ.**

Количество детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ №46» в 1-4 классах - 4 ученика, в 5-9 классы - 2 ученика. Дети находятся на индивидуальном обучении на дому и занимаются по адаптированным основным общеобразовательным программам.

№	Класс	ПМПК (№, дата)	АООП (указать какая именно)
1	2	№ 1040 от 10.11.2020 г	АООП НОО вар 8.2
2	2	№ 1041 от 10.11.2020 г	АООП НОО вар 7.2
3	2	№ 363 от 20.05.2019 г	АООП НОО вар 8.2
4	2	№ 1665 от 10.09.2021 г	АООП НОО вар 6.1
5	7	№ 1710 от 16.10.2019 г	АООП ОО для детей с ЗПР
6	7	№ 1923 от 21.10.2021 г	АООП ОО вар 7.1

**Индивидуальное обучение на дому.**

На индивидуальном обучении на дому на конец I полугодия 2021-2022 учебного года находятся 26 учащихся 1-11 классов, 6 из которых лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключения ПМПК.

**На каждого учащегося имеются следующие документы:**

- Заявление родителей (законных представителей);
- Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся;
- Медицинское заключение лечебных учреждений;
- Приказы по школе «Об организации индивидуального обучения на дому» (в которых указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана между педагогами);
- Локальные акты, регламентирующие получения образования на дому;
- Индивидуальные учебные планы (с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей);
- Расписание учебных занятий (составленное заместителем директора по УВР, утвержденное директором.);
- Журналы индивидуального обучения на дому. (на каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов.

Занятия домашнего обучения проводились дома, согласно расписанию, составленному заместителем директора по УВР Гаджибалаевой Т.Г., согласованному с родителями и утвержденному Врио директором МБОУ «СОШ №46» Шугаиловой П.А.

**Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и

Название разделов	Содержание
	<p>направленная на достижение планируемых результатов освоения начальной, основной и средней образовательной программой. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.</p> <p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В МБОУ «СОШ №46» внеурочная деятельность проводится по 5 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеинтеллектуальное направление</li> <li>• Общекультурное направление</li> <li>• Спортивно-оздоровительное направление</li> <li>• Духовно-нравственное направление</li> <li>• Социальное направление</li> </ul> <p><i>Количество часов по учебному плану для:</i></p> <p>1-4 классов – 10 часов.  5 классов – 7 часов.  6 классов – 6 часов.  7 классов – 10 часов.  8 классов – 9 часов.  9 классов – 6 часов.  10 классов – 8 часов.  11 классов – 9 часов.</p> <p>Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы.</p> <p>Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности.</p> <p>Кадровое и методическое сопровождение соответствует требованиям плана организации внеурочной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Воспитательная работа.</b></p> <p>С 1 января 2021 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №46» содержит четыре раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №46» воспитательного процесса.</li> <li>2. Цели и задачи</li> <li>3. Виды, формы и содержания деятельности.</li> </ol>



Название разделов	Содержание
	<p>4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.</p> <p>Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.</p> <p>Целью воспитательной работы является воспитание нравственного, самостоятельного, активного гражданина.</p> <p>Рабочая программа воспитания является нормативно- управленческим документом МБОУ «СОШ №46». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития РД, РФ.</p> <p>С 1 сентября 2021 года мы приступили к реализации Программы воспитания. В рамках воспитательной работы школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;</li> <li>• реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;</li> <li>• вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;</li> <li>• использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;</li> <li>• поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;</li> <li>• организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;</li> <li>• организует профориентационную работу со школьниками;</li> <li>• развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;</li> <li>• организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</li> </ul> <p>За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 года.</p> <p>Отмена массовых мероприятий заставило нас внести поправки в планы воспитательной работы с обучающимися. Необходимо было исключить из них традиционные массовые мероприятия, которые запланировали до 31 декабря, а затем и на второе полугодие. Также рекомендовано было исключить мероприятия с привлеченными лицами, например, родителями. Поэтому мероприятия проходили в камерной форме, отдельно для каждого класса.</p>

Название разделов	Содержание
-------------------	------------

**Дополнительное образование.**

На базе МБОУ «СОШ 46» в I полугодие 2021-2022 учебного года функционируют кружки.

В школе сделан ВЫБОР КРУЖКОВ для формирования дополнительного образования ребенка в зависимости от его желаний и способностей.

Посещение кружков способствует организации коллективной работы детей.

При выборе направлении кружка, необходимо учесть желание, способности и здоровье.

№	Наименование кружка	Руководитель	Количество
1	ЮИД	Юсупова Ю.Д.	15
2	Шахматы		15
3	Точка роста	Магомедова А.Р.	15

**Во II полугодии 2020-2021уч.г.**

№	Наименование кружка	Руководитель	Количество
1	ЮИД	Таибова Н.Н	20
2	Юнный правовед	Халилов а Л.Ш.	20
3	ДЮП	Агахагнов Т.Б.	12
4	Юнный книголюб	Омарова П.А.	20

**На базе школы ведут кружковую работу СЮТ, которые занимаются по следующим направлениям:**

№	Наименование кружка	Руководитель	Количество
1	Радиотехника	НасруллаевЭ.Н	50
2	Начальное техническое моделирование	Аглабов а С.М	30
3	Технический дизайн	Абдуллаева Р.А.	13
3	Начальное техническое моделирование с элементами оригами	Насруллаева Ф.М.	48
4	Юнный судомоделист	Омаева П.К.	40
	<b>Итого:</b>		<b>181</b>

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Успеваемость школьников.**

**Выявленный показатель качества образования.**

**Табель успеваемости учащихся 2-11 классов МБОУ «СОШ 46» за 2020-2021 учебный год.**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% Кач-ва	% усп-ти
2 <sup>а</sup>	29	6	8	11	4	48,3	86,2
2 <sup>б</sup>	34	2	13	17	2	44,1	94
2 <sup>в</sup>	32	8	18	6	0	81,3	100
2 <sup>г</sup>	30	4	15	10	1	63,3	96,7
2 <sup>д</sup>	32	6	10	13	3	50	90,6



Название разделов	Содержание							
	3 <sup>а</sup>	35	2	13	20	0	42,9	100
	3 <sup>б</sup>	37	1	13	21	2	37,8	94,6
	3 <sup>в</sup>	36	4	12	20	2	44,4	94,4
	3 <sup>г</sup>	28	4	7	16	1	39,3	96,4
	3 <sup>д</sup>	22	3	7	12	0	45,5	100
	4 <sup>а</sup>	31	7	11	11	2	58,1	93,5
	4 <sup>б</sup>	36	7	16	12	1	63,9	97,2
	4 <sup>в</sup>	23	4	7	12	0	47,8	100
	4 <sup>г</sup>	25	2	7	15	1	36	96
	<b>Итого по 2-4 кл</b>	<b>585</b>	<b>60</b>	<b>147</b>	<b>359</b>	<b>19</b>	<b>50,4</b>	<b>96,7</b>
	5 <sup>а</sup>	35	2	9	23	1	31,4	97,1
	5 <sup>б</sup>	33	0	8	20	5	24,2	84,8
	5 <sup>в</sup>	36	5	17	14	0	61,1	100
	5 <sup>г</sup>	31	3	7	14	7	32,3	77,4
	6 <sup>а</sup>	31	1	8	20	2	29	93,5
	6 <sup>б</sup>	31	5	6	17	3	35,5	90,3
	6 <sup>в</sup>	34	5	9	13	7	41,2	79,4
	6 <sup>г</sup>	28	2	7	15	4	32,1	85,7
	6 <sup>д</sup>	29	4	5	12	8	31	72,4
	7 <sup>а</sup>	32	2	2	28	0	12,5	100
	7 <sup>б</sup>	33	8	10	13	2	54,5	93,9
	7 <sup>в</sup>	29	1	8	14	6	31	79,3
	7 <sup>г</sup>	30	1	3	22	4	13,3	86,7
	8 <sup>а</sup>	31	3	5	21	2	25,8	93,6
	8 <sup>б</sup>	31	1	6	24	0	22,6	100
	8 <sup>в</sup>	32	1	6	24	1	21,9	96,9
	8 <sup>г</sup>	13	0	0	12	1	0	92,3
	9 <sup>а</sup>	28	2	12	14	0	50	100
	9 <sup>б</sup>	26	2	5	18	1	26,9	100
	9 <sup>в</sup>	25	0	7	16	2	28	96
	9 <sup>г</sup>	23	1	4	16	2	21,7	95,7
	<b>Итого по 5-9 кл</b>	<b>621</b>	<b>49</b>	<b>144</b>	<b>370</b>	<b>58</b>	<b>31,1</b>	<b>90,7</b>
	10 <sup>а</sup>	29	1	8	16	4	32,1	85,7
	10 <sup>б</sup>	31	2	14	11	4	51,6	87,1
	11 <sup>а</sup>	20	5	5	10	0	50	100
	11 <sup>б</sup>	13	1	3	9	0	30,8	100
	<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>41,9</b>	<b>91,4</b>
	<b>Итого по школе</b>	<b>1299</b>	<b>118</b>	<b>321</b>	<b>775</b>	<b>85</b>	<b>40,6</b>	<b>93</b>

Название разделов

Содержание

**Табель успеваемости учащихся 2-11 классов МБОУ «СОШ 46»  
1 полугодие 2021-2022 учебный год.**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	% кач.
2 <sup>а</sup>	38	4	18	15	1	97,4	57,9
2 <sup>б</sup>	34	1	11	20	0	100	35,3
2 <sup>в</sup>	36	12	18	4	1	97,2	83,3
2 <sup>г</sup>	30	2	11	23	2	93,3	43,3
2 <sup>д</sup>	20	4	3	13	0	100	35
3 <sup>а</sup>	26	5	8	11	2	92,3	50
3 <sup>б</sup>	30	6	9	13	2	93,3	50
3 <sup>в</sup>	33	6	15	11	1	96,9	63,6
3 <sup>г</sup>	33	5	15	10	3	90,9	60,6
3 <sup>д</sup>	31	6	7	16	2	93,5	41,9
4 <sup>а</sup>	38	0	18	19	1	97,4	47,4
4 <sup>б</sup>	35	3	15	15	2	94,3	51,4
4 <sup>в</sup>	37	6	14	17	0	100	54,1
4 <sup>г</sup>	27	5	7	13	2	92,6	44,4
4 <sup>д</sup>	22	1	8	13	0	100	40,9
<b>Итого по 2-4 кл</b>	<b>470</b>	<b>66</b>	<b>177</b>	<b>208</b>	<b>19</b>	<b>95,9</b>	<b>51,7</b>
5 <sup>а</sup>	27	0	8	17	2	93,1	27,6
5 <sup>б</sup>	30	2	15	11	2	93,8	53,1
5 <sup>в</sup>	25	1	12	10	2	92,6	48,1
5 <sup>г</sup>	23	3	5	9	6	79,3	27,6
6 <sup>а</sup>	33	0	11	18	4	87,9	33,3
6 <sup>б</sup>	29	0	0	22	7	75,9	0
6 <sup>в</sup>	38	3	15	17	3	92,1	47,4
6 <sup>г</sup>	32	1	8	12	11	65,6	28,1
7 <sup>а</sup>	33	1	2	29	4	87,9	9,1
7 <sup>б</sup>	29	3	10	13	3	89,7	44,8
7 <sup>в</sup>	35	2	4	16	13	62,9	20
7 <sup>г</sup>	29	1	2	20	6	79,3	10,3
7 <sup>д</sup>	28	3	4	15	6	78,6	25
8 <sup>а</sup>	31	2	4	24	1	96,8	19,4
8 <sup>б</sup>	30	7	7	12	4	86,7	46,7
8 <sup>в</sup>	30	0	7	15	8	73,3	23,3
8 <sup>г</sup>	32	0	2	17	13	59,4	6,3
9 <sup>а</sup>	29	1	5	21	2	93,1	20,7
9 <sup>б</sup>	30	2	10	17	1	96,7	40
9 <sup>в</sup>	32	1	1	29	1	96,9	6,3
9 <sup>г</sup>	9	0	0	7	2	88,9	0
<b>Итого по 5-9 кл</b>	<b>926</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	<b>660</b>	<b>101</b>	<b>83,9</b>	<b>26,4</b>



Название разделов	Содержание						
10 <sup>а</sup>	18	0	2	14	2	88,9	11,1
10 <sup>б</sup>	21	4	5	7	5	76,2	42,9
11 <sup>а</sup>	23	0	8	15	0	100	34,8
11 <sup>б</sup>	23	3	9	11	0	100	52,2
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>91,8</b>	<b>36,5</b>
<b>Итого 5-11 классы</b>	<b>1011</b>	<b>40</b>	<b>156</b>	<b>707</b>	<b>108</b>	<b>87,85</b>	<b>31,45</b>

#### Повторное обучение.

1 классы – 0  
 2 классы – 5  
 3 классы – 0  
 4 классы – 2  
 5 классы – 3  
 6 классы – 6  
 7 классы – 7  
 8 классы – 1  
 9 классы – 2  
 10 классы – 5  
 11 классы – 0

#### Итоговая аттестация.

В 2021 году обучающиеся 9-ых классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Устное собеседование прошло согласно плану в феврале. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Ученики 11 классов писали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение перенесли с декабря на апрель. Все ученики 11 классов написали итоговое сочинение успешно.

В 2021 учебном году на основании Приказа №256 от 26.02.2021 «Об особенностях проведения ГИА по программам основного общего образования» в 2021 году, в связи с усилением мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, ГИА проводился в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. ГИА для 9-классников по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в 2021 году не проводился.

В 2021 году ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Название разделов	Содержание
	<p>Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования – 100 учащихся, из них с ОВЗ – 4. Получили аттестат об основном общем образовании 100 учеников, из них с отличием 5 учеников.</p> <p>Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования – 33 учащихся, из них с ОВЗ – 1. Получили аттестат о среднем общем образовании 33 ученика, из них с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 учеников.</p> <p>Организаторы ГИА обеспечили необходимые меры, чтобы избежать распространения коронавируса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед открытием ППЭ проводили генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;</li> <li>• обеспечили проведение "утренних фильтров" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в ППЭ выпускников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;</li> <li>• установили при входе в ППЭ дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>• использовании приборы для обеззараживания воздуха;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Медалисты и отличники.</b></p> <p>Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 учеников.</p> <p>Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 учеников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ГИА.</b></p> <p>Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация. В течении 2021-2022 учебного года проводятся следующие мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации.</p> <p><b>Администрация школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения); итоговое собеседование.</li> <li>-формирование базы данных участников ГИА-9, 11;</li> <li>-проведение тематических родительских собраний;</li> <li>-проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ГИА;</li> <li>-организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;</li> <li>-подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;</li> <li>-организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА;</li> <li>-организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ГИА;</li> <li>-направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;</li> <li>-подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».</li> </ul> <p><b>Учителя-предметники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной</li> </ul>



Название разделов	Содержание
-------------------	------------

итоговой аттестации;  
 -подбор материалов по подготовке учащихся к ГИА;  
 -проведение консультаций по предмету;  
 -обучение учащихся 9,11 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов;  
 -подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;  
 -обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;  
 -работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;  
 -формирование плана по подготовке учащихся к ГИА;  
 -подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

**Психолог школы:**

-изучение профессиональной направленности учащихся 9,11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ГИА;  
 -выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;  
 -психологическая диагностика учащихся 9,11 классов;  
 -индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;  
 -проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

**Классные руководители 9,11 классов:**

-подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;  
 -ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;  
 -мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;  
 -контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;  
 -проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;  
 -взаимодействие с психологом.

**Вывод.**

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Федеральные и оценочные процедуры.  
 Результаты ВПР-2021.**

Учебная дисциплина	Кл/ пар	Показатели результативности учащихся школы								
		По списку	Прис.	5	4	3	2	% успев.	% кач.	Ср. балл
Русский язык	5	136	114	7	33	52	22	80,7	35,1	3,2
	6	158	126	4	20	53	49	61,1	19,0	2,8
	7	124	106	4	18	34	50	52,8	20,8	2,8
	8	94	80	2	6	15	57	28,8	10	2,4
Математика	5	136	121	12	62	43	4	96,7	61,2	3,7
	6	158	136	9	39	81	7	94,9	35,3	3,4
	7	124	102	4	22	67	9	91,2	25,5	3,2
	8	94	79	2	17	56	4	94,9	24,1	3,2
Биология	5	136	110	10	46	49	5	95,5	50,9	3,6
	6	158	117	4	28	63	22	81,2	27,4	3,1

Название разделов	Содержание									
		7	124	69	1	16	42	10	85,5	24,6
История	8	94	76	-	8	38	30	60,5	10,5	2,7
	6	158	132	10	34	65	23	82,6	33,3	3,2
	7	124	98	10	23	60	5	94,9	33,7	3,4
	8	94	83	-	61	22	0	100	73,5	3,7
Общест вознани е	7	124	93	2	13	58	20	78,5	16,1	3,0
	8	94	77	2	38	35	2	97,4	51,9	3,5
Географ ия	7	124	97	-	12	75	10	87,6	10,3	3,0
	8	94	88	-	-	60	28	68,2	0	2,7
Физика	8	94	86	15	28	18	5	82,6	5,0	3,5
Английс кий язык	8	94	37	-	3	29	5	86,5	8,1	2,9

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

### ОЛИМПИАДЫ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ШКОЛЬНОГО УРОВНЯ:

#### Предмет русский язык:

- Ивашевский Максим – 4кл - 37б- победитель
- Захарова Алина – 8кл- 28б- призер
- Гаджимагомедова Диана – 4кл – 25б- призер
- Абдурахманов Магомед – 4 кл- 23б- призер
- Алиев Махмуд – 4 кл- 22б – призер
- Дадашева Фатима – 4кл – 22 б - призер

#### Предмет литература:

- Шахбанова Мадина – 6кл- 17б- призер
- Алимурзаева Карина -7 кл – 18б – призер
- Шахбавбева Айгюн – 7кл – 15,5б-призер
- Ашикова Асият – 7кл- 16,5б –призер
- Магомедов Тимур – 7 кл- 15б-призер
- Захарова Алина – 8 кл-20б – призер
- Шабанова Джамия – 8 кл- 18б-призер
- Керимова Лейла-8кл – 21б – призер
- Дациева Мадина – 10кл-20б – призер
- Сулейманова Хадижа – 11кл – 20,5б- призер
- Алиева Гурун – 11кл -20,5б – призер

#### Предмет математика:

1	Оруджев Джамал Риадович	8	5	Призер
2	Муртазалиев Арсланали Тагирович	5	6	Призер
3	Шапигаджиева Амина руслановна	5	4	призер
4	Исмаилова Айша Магомедовна	5	4	Призер
5	Мудаева Хадижат Магомедовна	5	4	Призер
6	Шахрудинов Магомед Залимханович	5	4	Призер
7	Абдуллаева Загра Магомедбековна	5	4	Призер
8	Гулхиева НаидаНаримановна	5	4	Призер
9	Исаева Карина Витальевна	5	4	Призер
10	Джабраилова Джамия Магомедовна	5	5	Призер
11	Гаджибегова Хадиджа Ниматулаевна	6	5	Призер
12	Абдурахманов Абдурахман Муслимович	6	4	Призер
13	Пирбудагов Карим Запирович	6	5	Призер



Название разделов	Содержание				
	14	Гамзатов Шамиль Пайзатдинович	6	5	Призер
	15	Исаев Тамерлан Тимурович	4	6	Призер
	16	Гусейханов Саид Батырович	4	6	Призер
	17	Исмаилов Исмаил Арсенович	4	5	Призер
	18	Рашидов Ислам Русланович	4	5	Призер
	19	Абдулбутаева Зайнаб Магомедовна	4	5	Призер
	20	Абумуслимова Айша Даидовна	4	6	Призер
	21	Османов Сулейман Алиевич	4	6	Призер
	22	Рагимов Рамазан Русланович	4	5	Призер
	23	Османов Магомедрасул Шихалиевич	6	6	Победитель
	24	Ивашевский Максим Артурович	4	7	Победитель
	25	Джанаев Хочбар Хабибович	4	8	Победитель
	26	Булатов Гаджи Муталипович	4	7	Победитель
	<b>Предмет обществознание:</b>				
	1	Мустафаева Альфия Магомеднабиевна	5	22	Призер
	2	Мудаева Хадижат Магомедовна	5	22	Призер
	3	Гулхиева Наида Наримановна	5	20	Призер
	4	Гасанова Айша Шамиловна	5	21	Призер
	5	Магомедова Айшат Магомедовна	5	22	Призер
	6	Шапигаджиева Амина Руслановна	5	22	Призер
	7	Ширинов Али Дустарханович	6	23	Призер
	8	Аликберов Наджаф Михтиевич	6	21	Призер
	9	Каримова Назифа Балджановна	6	21	Призер
	10	Шахбанова Мадина Шамильевна	6	27	Призер
	11	Гаджикеримов Осман Даудович	6	21	Призер
	12	Шабанов Шабан Камильевич	6	23	Призер
	13	Тавлуева Милана Зауровна	7	23	Призер
	14	Фарзалиев Нагмет Расимович	7	21	Призер
	15	Ахмедова Айша Дибиргаджиевна	7	20	Призер
	16	Шабанова Джамиля Камильевна	8	31	Призер
	17	Зайнутов Сабуртин Магомедзаминович	10	25	Призер
	18	Омаршаев Магомед Сиражуттинович	10	24	Призер
	19	Рамазанова Лейла Робертовна	10	25	Призер
	20	Авдеенко Алина Олеговна	11	28	Призер
	21	Гаджиева Джамиля Мурадовна	11	33	Призер
	22	Исаева Динара Тимуровна	11	26	Призер
	23	Карамагомедова Патимат Багаутдиновна	6	31	Победитель
	24	Пирбудагов Карим Запирович	6	29	Победитель
	<b>Предмет история:</b>				
	1	Вадаев Арслан Гамзатович	5	17	Призер
	2	Алиев Али Сулейманович	5	15	Призер
	3	Гаджиева Аминат Саидовна	5	18	Призер
	4	Шахруханова Амина Гусейновна	5	18	Призер
	5	Давудов Муса Камильевич	5	16	Призер
	6	Махмудова Наиля Давудовна	7	30	Призер
	7	Абдулаев Абдул Магомедович	8	32	Призер
	8	Умарова Самира Магомедовна	10	47	Призер
	9	Гамзаева Жасмин Валеховна	10	49	Призер
	10	Рамазанова Лейла Робертовна	10	50	Призер
	11	Нурмагомедов Мурат Шухратович	11	51	Призер

Название разделов	Содержание			
<b>Предмет физкультура:</b>				
1	Идрисов Даниял Сайпулаевич	5	67,3	Призер
2	Мухтаров Ахмад Русланович	5	50,8	Призер
3	Магомедов Нухкади Алиевич	5	50,3	Призер
4	Агалаев Ислам Алпанаевич	5	69,2	Призер
5	Арсланалиев Хабиб Магомедсаидович	5	70,1	Призер
6	Исмаилов Исмаил Маратович	5	62,9	Призер
7	Исаев Батыр Абакарович	5	62,4	Призер
8	Сагитов Анвар Маратович	5	64	Призер
9	Магомедова Зулхижат Муслимовна	5	50,1	Призер
10	Джабраилова Джамия Магомедовна	5	67,7	Призер
11	Шахруханова Амина Гусейновна	5	52,8	Призер
12	Ахмедов Джалил Маликович	6	67,7	Призер
13	Абдурахманов Магомедсалам М.	6	55,4	Призер
14	Шабанов Шабан Камильевич	6	65,6	Призер
15	Якубов Исмаил Абдурагимович	6	59,5	Призер
16	Мирзаханова Патимат Руслановна	6	53,7	Призер
17	Мусалаева Марьям Наримановна	6	50,4	Призер
18	Исрапилова Дженет Рустамовна	7	51,6	Призер
19	Магомедова Хадижат Рашидовна	7	61,2	Призер
20	Абдулкадырова Амина Саидовна	7	56,5	Призер
21	Магомедов Ислам Ашурбегович	8	63,2	Призер
22	Ибрагимов Магомед Русланович	8	63,8	Призер
23	Мугумаев Раджаб Магомедович	8	61,1	Призер
24	Исмаилова Патимат Мухтаровна	8	51	Призер
25	Шабанова Джамия Камильевна	8	56,2	Призер
26	Расулова Амина Магомед-Эминовна	8	59,7	Призер
27	Юнусова Муминат Руслановна	8	64,6	Призер
28	Гираева Фатима Гаджимурадовна	9	54,6	Призер
29	Рамазанова Лейла Робертовна	10	73,3	Призер
30	Расулова Фатима Магомед-Эминовна	10	74,3	Призер
31	Абдуразакова Амина Эльдаровна	6	76,6	Победитель
32	Сало Софья Валентиновна	7	80,8	Победитель
33	Семихатов Дмитрий Дмитриевич	8	75,2	Победитель
34	Салахбеков Салим Камильевич	9	79,2	Победитель
35	Гаджиев Магомед Хаджимурадович	9	78,3	Победитель
36	Магомедова Марьям Рашидовна	10	80,4	Победитель
<b>Предмет ОБЖ:</b>				
1	Джалалов Якуб-Хаджи Магомедович	10	100	Призер
2	Алибеков Ахмед Муслимович	10	110	Призер
<b>Предмет биология:</b>				
1	Вадаев Арслан Гамзатович	5	17,2	Призер
2	Гаджиева Аминат Саидовна	5	14	Призер
3	Исаев Руслан Степанович	5	19	Призер
4	Исмаилов Исмаил Маратович	5	15,8	Призер
5	Аджиева Яха Артуровна	5	13,3	Призер
6	Нурмагомедов Амир Гаджиомариевич	5	13,6	Призер
7	Магомедов Мурад Рустамович	5	19,2	Призер
8	Рамалданова Марьям Заировна	5	19,6	Призер
9	Шахрудинов Магомед Залимханович	5	18	Призер
10	Асланбекова Лиана Надимовна	5	16	Призер
11	Шапигаджиева Амина Руслановна	5	15,6	Призер



Название разделов	Содержание			
12	Якубова Ашура Магомедовна	5	20,2	Призер
13	Муртузалиева Фатима Зияутдиновна	5	13	Призер
14	Давыдов Магомед Магомедханович	5	17,8	Призер
15	Магомедов Камиль Магомедович	5	16,9	Призер
16	Байдаров Джафар Мухтарович	5	18,6	Призер
17	Насруллаева Хамис Магомедовна	5	16,2	Призер
18	Абзаидов Хизри Заурович	7	19	Призер
19	Исламов Атем Алимович	7	17,8	Призер
20	Гаджимагомедова Марина Муслимовна	7	16,7	Призер
21	Нажуева Марият Расуловна	7	16,3	Призер
22	Магомедова Айше Алиевна	7	17	Призер
23	Расулова Лейла Арслановна	9	31,9	Призер
24	Насрудинов Адам Гусейнович	9	30	Призер
25	Устаева Сальмира Юнусовна	9	30	Призер
26	Гаджиев Магомедпаша Шахбалатович	9	30,7	Призер
27	Махсутов Даниял Амиралиевич	9	30,4	Призер
28	Курбанова Рукижат Рамазановна	9	30	Призер
29	Авдеенко Алина Олеговна	11	46.9	призер
30	Сулейманова Хадижат Гасанхановна	11	44.1	призер
31	Калтуева Хабиба Рустамовна	11	40, 7	призер
32	Астарханова Аида Джаруллаховна	11	38.5	призер
33	Алибеков Ахмед Муслимович	10	32	призер
34	Дациева Мадина Ризвановна	10	37.3	призер
35	Расулова Фатима Магомедэминовна	10	32.1	призер
36	Шабанова Джамиля Камилевна	8	24.2	призер
37	Магомедова Зумруд Курбановна	8	21.2	призер
38	Алиомарова Зарема Юнусовна	8	23	призер
39	Рашидова Магдижат Гаджимагомедовна	8	23.1	призер
40	Умарбеков Усман Абакарович	8	22.7	призер
41	Шахрудинов Мурад Залимханович	8	22.6	призер
42	Оруджев Джамал Риадович	8	22.6	призер
43	Велибекова Марьям Тажировна	8	20.6	призер
44	Магомедова Айша Шамилевна	8	25	призер
45	Гаджиметова Секинат Дагларовна	8	25.2	призер
46	Магомедов Магомед Шамилевич	8	24.2	призер
47	Магомедова Наида Гаджиевна	6	19.4	призер
48	Саидахмедова Хадиджа Саидахмедовна	6	16	призер
49	Магомедова Мадина Курбановна	6	19.2	призер
50	Каримова Надина Хабибовна	6	14.6	призер
51	Гаджикеримов Осман Даудович	6	17.4	призер
52	Гитинова Калимат Абдурахмановна	6	15	призер
53	Мутаева Зумруд Исмаиловна	6	16.6	призер
54	Набиева Милана Зауровна	6	16.2	призер
55	Рагимханова Милана Эльдаровна	6	16.5	призер
56	Магомедова Зухра Рустамовна	6	17.4	призер
57	Карачаева Бараат Зауровна	6	16.2	призер
58	Карачаева Айгуль Зауровна	6	15.2	призер
59	Магомедов Гимбат Ахмедович	6	15.7	призер
60	Мирзаханова Патима Руслановна	6	16.6	призер
61	Магомедрасулов Даниял Заурович	6	19.2	призер
62	Гаджиев Гамид Омирович	6	19.8	призер
63	Магомедова Фатима Магомедиминовна	6	19.4	призер
64	Шахбанова Мадина Шамилевна	6	15.2	призер
65	Алиев Али Сулейманович	5	23,2	Победитель



Название разделов	Содержание			
66	Исмаилова Айша Магомедовна	5	22,2	Победитель
67	Мудаева Хадижат Магомедовна	5	22,4	Победитель
68	Магомедов Рустам Русланович	5	21,1	Победитель
69	Сулейманова Фатима Рафиковна	5	21,4	Победитель
70	Джабраилова Джамия Магомедовна	5	23,4	Победитель
71	Рашидов Рашид Газимагомедович	5	22,4	Победитель
72	Гулхиева Наида Наримановна	5	21	Победитель
73	Исаева Карина Витальевна	5	21,8	Победитель
74	Магомедов Рамазан Расулович	5	20,8	Победитель
75	Асланов Салих Раидинович	5	21,6	Победитель
76	Юсупов Валимагомед Камилевич	8	29	победитель
77	Захарова Алина Арсеновна	8	27,5	победитель
78	Нагиева Милана Мурадовна	6	20,2	победитель
79	Исламов Мухаммад Алимович	6	22,4	победитель
80	Гаджибегова Хадиджа Нигматулаевна	6	22,2	победитель
81	Мутаева Насият Исмаиловна	6	22,4	победитель
82	Абдурахманов Абдурахман Муслимович	6	23,4	победитель
83	Пирбудагов Карим Запирович	6	20,8	победитель
84	Шихова Лейла Метлебовна	6	23,8	победитель
<b>Предмет экология:</b>				
1	Шапигаджиева Амина Руслановна	5	16,2	призер
2	Шахбанова Мадина Шамильевна	6	18	призер
3	Агакишиев Мурад Джафарович	6	18	Призер
4	Рагимханова Милана Эльдаровна	6	19	Призер
5	Мирзаханова Патимат Руслановна	6	19	Призер
6	Салихбекова Хадиджа Магомеовна	7	32	призер
7	Керимова Лейла Абдурагимовна	8	31	Призер
8	Устаева Хадиджа Юнусовна	8	26	Призер
9	Атаева Патимат Магомедовна	8	29	Призер
10	Мирземагомедова Аминат Романовна	8	28	Призер
11	Шабанова Джамия Камильевна	8	28	Призер
12	Исмаилова Патимат Мухтаровна	8	26	Призер
13	Магомедов Магомед Шамилевич	8	26	Призер
14	Гираев Рашид Гаджимурадович	11	46	Призер
15	Гашаров Расул Мурадович	10	41	Призер
16	Дациева Мадина Ризвановна	10	49	Призер
17	Курбанов Рабодан Курбанович	11	40	Призер
18	Устаева Сальмира Юнусовна	9	38	Призер
19	Шахбанова Амина Шамильевна	9	34	Призер
<b>Предмет химия:</b>				
1	Шапигаджиева Асият Руслановна	8	36	Призер
2	Захарова Алина Арсеновна	8	35,5	Призер
3	Мирземагомедова Аминат Романовна	8	30	Призер
4	Умарбеков Усман Абакарович	8	36	Призер
5	Гаджиметова Сакинат Дагларовна	8	27	Призер
6	Устаева Сальмира Юнусовна	9	25	Призер
7	Асхабов Уста-Магомед Асхабович	9	33	Призер
8	Шахбанова Амина Шамильевна	9	26	Призер
9	Авдеенко Алина Олеговна	11	30	Призер
10	Сулейманова Хадиджа Гасанхановна	11	25	Призер



Название разделов	Содержание				
	<b>Предмет технология:</b>				
1	Саидахмедова Хадиджа Саидахмедовна	6а	44	Призер	
2	Джабраилова Саида Рустамовна	6а	42.5	Призер	
3	Набиева Милана Зауровна	6а	46	Призер	
4	Абдуразакова Амина Эльдаровна	6а	45	Призер	
5	Рагимханова Милана Эльдаровна	6в	40	Призер	
6	Мирзаханова Патя Руслановна	6в	40	Призер	
7	Магомедова Фатима Магомедиминова	6г	44	Призер	
8	Ибичаева Ульзана Рамазановна	7а	42	Призер	
9	Амаева Марина Мухтаровна	7а	45	Призер	
10	Магомедова Айше Алиевна	7г	44	Призер	
11	Злибекова Наида Хасбуллаевна	8б	42	Призер	
12	Агакишиева Фатима Джафаровна	8б	44	Призер	
13	Мамедъяров Вагид Заурович	8в	42.5	Призер	
14	Омаров Гамид Мурадович	8	43	Призер	
15	Казимагомедов Мурад Абумуслимович	8	40	Призер	
16	Магомедов Расул Магомедсайпулаевич	7	48	Призер	
17	Урал Илмаз Сердалович	7	49	Призер	
18	Алиев Гаджи Джамалутдинович	7	48	Призер	
19	Магомедов Магомед Русланович	6	48	Призер	
20	Агакишиев Мурад Джафарович	6	44	Призер	
21	Мирзаев Камал Арсенович	6	47	Призер	
22	Хидирнабиев Рамзан Абдулжалилович	6	49	Призер	
23	Магомедов Нухгади Алиевич	5	47	Призер	
24	Давудова Малика Камильевна	6а	46	Победитель	
25	Магомедова Мадина Курбановна	6а	46	Победитель	
26	Мутаева Зумруд Исмаиловна	6в	47	Победитель	
27	Магомедова Наида Гаджиевна	6г	47	Победитель	
28	Курамагомедова Хурмат Ахмедовна	6г	48	Победитель	
29	Каромагомедова Патя Багаутдиновна	6г	48	Победитель	
30	Магомедова Хадижат Рашидовна	7а	48	Победитель	
31	Исаева Хадижат Магомедзагировна	7б	47	Победитель	
32	Тавлуева Милана Зауровна	7б	47	Победитель	
33	Дациева Абидат Ризвановна	7б	47	Победитель	
34	Ахмедова Лейла Ибрагимовна	7в	48	Победитель	
35	Абдурашидова Зухра Абасовна	7в	48	Победитель	
36	Захарова Алина Арсеновна	8а	50	Победитель	
37	Шабанова Джамия Камильевна	8а	50	Победитель	
38	Алиомарова Зарема Юнусовна	8б	48	Победитель	
39	Закаригаев Магомед М.	8	62	Победитель	
40	Ахмедов Ахмед Рамазанович	7	59	Победитель	
41	Качаев Аслан Германович	6	51	Победитель	
	<b>Предмет английский язык:</b>				
1	Назирова Лейла Башировна	11	42	Призер	
2	Бадруев Иса Арсенович	11	42	Призер	
3	Авдеенко Алина Олеговна	11	35	Призер	
4	Нурмагомедов Мурат Шухратович	11	39	Призер	
5	Дациева Мадина Ризвановна	10	33	Призер	
6	Шахванова Алина Шамильевна	9	31	Призер	
7	Захарова Алина Арсеновна	8	37	Призер	
8	Мирземагомедова Амина Романовна	8	35	Призер	
9	Оруджев Джамал Раидович	8	41	Призер	

Название разделов	Содержание				
	10	Пирбудагов Карим Загирович	6	28	Призер
	11	Рагимханова Милана Эльдаровна	6	27	Призер
	12	Насруллаева Хамис Магомедовна	5	28	Призер
	13	Мудаева Хадиджат Магомедовна	5	44	Победитель
	14	Арсанбекова Айна Тимуровна	10	52	Победитель
	15	Нурудинова Равзат Махачевна	11	47	Победитель
	<b>Предмет французский язык:</b>				
	1.	Алимурзаева Карина Абдулнасировна	7	50	Призер
	<b>Предмет экономика:</b>				
	1	Магомедов Расул Магомед-Сайпулаевич	7	24	Призер
	2	Шабанова Джамия Камильевна	8	28	Призер
	3	Мусалаев Гаджимурад Заурович	9	27	Призер
	4	Гаджиева Джамия Мурадовна	11	32	Призер
	5	Таривердиева Маликат Аллахьяровна	11	23	Призер
	6	Исаева Динара Тимуровна	11	30	Призер
	<b>Предмет география:</b>				
	1	Вадаев Арслан Гамзатович	5	59	Призер
	2	Шапигаджиева Амина Руслановна	5	59	Призер
	3	Мустафаева Альфия Магомеднабиевна	5	57	Призер
	4	Фарзалиев Нагмет Расимович	7	56	Призер
	5	Магомедов Магомед Шамилевич	8	54	Призер
	6	Гасанов Мурад Рашид-оглы	9	67	Призер
	7	Шахбанова Амина Шамильевна	9	67	Призер
	8	Исаева Патимат Хизбулаевна	9	65	Призер
	9	Алибеков Ахмед Муслимович	10	56	Призер
	10	Дациева Мадина Ризвановна	10	59	Призер
	11	Гаджиева Джамия Мурадовна	11	56	Призер
	12	Калтуева Хабиба Рустамовна	11	52	Призер
	13	Муртузалиева Кистамам Зияутдиновна	11	50	Призер
	<b>Предмет право:</b>				
	1	Шабанов Шабан Камильевич	6	31	Призер
	2	Рамазанов Рашид Альбертович	6	33	Призер
	3	Ширинов Али Дустарханович	6	28	Призер
	4	Шабанова Джамия Камильевна	8	43	Призер
	<b>Предмет астрономия:</b>				
	1	Шабанов Шабан Камильевич	6	31	Призер
	2	Рамазанов Рашид Альбертович	6	33	Призер
	3	Ширинов Али Дустарханович	6	28	Призер
	4	Шабанова Джамия Камильевна	8	43	Призер
	<b>ОЛИМПИАДЫ</b>				
	<b>ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ:</b>				
	<b>Предмет литература:</b>				
		Дациева Мадина Ризвановна	10		Победитель
		Далгатова Эльмира Магомедовна	11		Призер
		Шабанова Джамия Камильевна	8		Призер



Название разделов	Содержание		
	<p><b>Предмет английский язык:</b>  Оруджев Джамал Раидович 8 Победитель  Мирземагомедова Амина Романовна 8 Призер</p>		
	<p><b>Предмет информатика (ИКТ):</b>  Исаева Динара Тимуровна 11 Призер  Омаров Марат Джалалович 11 Призер</p>		
	<p><b>Предмет биология:</b>  Сулейманова Хадижа Гасанхановна 11 Призер  Устаева Сальмира Юнусовна 9 Призер  Асхабов Уста-Магомед Асхабович 9 Призер  Шабанова Джамиля Камильевна 8 Призер</p>		
	<p><b>Предмет история:</b>  Шабанова Джамиля Камильевна 8 Призер</p>		
	<p><b>Предмет обществознание:</b>  Шабанова Джамиля Камильевна 8 Победитель  Авдеенко Алина Олеговна 11 Призер  Гаджиева Джамиля Мурадовна 11 Призер</p>		
	<p><b>Предмет право:</b>  Саадулаева Айшат Шамиловна 11 Победитель</p>		
	<p><b>Предмет технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество):</b>  Захарова Алина Арсеновна 8 Призер</p>		
	<p><b>Предмет физика:</b>  Махмудова Наиля Давудовна 7 Призер  Тавлуева Милана Зауровна 7 Призер</p>		
	<p><b>Предмет физическая культура:</b>  Магомедова Марьям Рашидовна 10 Победитель  Расулова Фатима Магомед-Эминовна 10 Победитель  Гаджиев Магомед Хаджимурадович 9 Победитель</p>		
	<p><b>Предмет экология:</b>  Керимова Лейла Абдурагимовна 8 Призер  Атаева Патимат Магомедовна 8 Призер  Дациева Мадина Ризвановна 10 Призер</p>		
	<p><b>Предмет математика:</b>  Тахтаров Магомед 10 Призер</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>ОЛИМПИАДЫ  ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОВНЯ:</b></p>		
	<p><b>Предмет информатика:</b>  Исаева Динара Тимуровна 10 призер  Омаров Марат Джалалович 11 призер</p>		
	<p><b>Предмет физкультура:</b>  Фейтуллаев Рашид 11 призер</p>		





Название разделов	Содержание
	<p>оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.</p> <p>Предметом системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);</li> <li>• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;</li> <li>• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;</li> <li>• воспитательная работа;</li> <li>• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;</li> <li>• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;</li> <li>• состояние здоровья учащихся.</li> </ul> <p>Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.</p> <p>Индикаторами ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;</li> <li>- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;</li> <li>- качество соответствия образования социальному заказу;</li> <li>- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.</li> </ul> <p><b>Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК.</b></p> <p>Локальные акты.</p> <p>В школе имеется также коллективный договор, документация по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Основные локальные акты учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальный акт «Положение о материальном стимулировании успешности и качества труда работников МБОУ «СОШ № 46»</li> <li>2. Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции при МБОУ «СОШ № 46»</li> <li>3. Локальный нормативный акт « Об утверждении общеобразовательной программы начального общего образования формы в МБОУ «СОШ № 46»</li> <li>4. Положение «О внутришкольном контроле»</li> <li>5. Положение «О соблюдении единого орфографического режима»</li> <li>6. Положение «Об утверждении рабочих программ»</li> <li>7. Положение «О работе с одаренными детьми»</li> <li>8. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.</li> <li>9. Положение о конференции и совете.</li> <li>10. Положение о педагогическом совете.</li> <li>11. Положение о методическом объединении учителей-предметников.</li> <li>12. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и</li> </ol>



Название разделов	Содержание
	<p>осуществлении текущего контроля их успеваемости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Положение об учебном кабинете.</li> <li>14. Положение о Методическом совете.</li> <li>15. Положение о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</li> <li>16. Положение об использовании сети Интернет в ОУ.</li> <li>17. Положение о ведении личных дел уч-ся.</li> <li>18. Положение о самообразовании педагогических работников</li> <li>19. Положение о ведении классного журнала</li> <li>20. Положение о проведении самообследования</li> <li>21. Положение о контроле за посещаемостью обучающихся</li> <li>22. Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с него.</li> <li>23. Положение об организации безопасности в школе.</li> <li>24. Положение о школьной форме, внешнем виде обучающихся.</li> <li>25. Положение об общешкольных мероприятиях.</li> <li>26. Положение о дежурном классе.</li> <li>27. Положение о правовом всеобуче.</li> <li>28. Положение об общешкольном родительском комитете.</li> <li>29. Положение об учёте неблагополучных семей.</li> <li>30. Положение о порядке взаимодействия классных руководителей и сотрудников ПМСС в рамках работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.</li> <li>31. Положение о ПМСС.</li> <li>32. Положение о совещании при заместителе директора по ВР.</li> <li>33. Положение комиссии по профессиональной этике педработников.</li> <li>34. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.</li> <li>35. Положение о методическом объединении классных руководителей.</li> <li>36. Положение о классном руководителе.</li> <li>37. Положение о родительском совете.</li> <li>38. Положение о классном родительском собрании.</li> <li>39. Положение о родительском комитете класса.</li> <li>40. Положение о дружине юных пожарников.</li> <li>41. Положение о классном часе.</li> <li>42. Положение о дежурстве по школе.</li> <li>43. Положение о деятельности педколлектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями.</li> <li>44. Положение о проверке тетрадей и письменных работ уч-ся.</li> <li>45. Положение о совещании при директоре.</li> <li>46. Положение о порядке замещения и учёта пропущенных и замещённых уроков.</li> <li>47. Положение об организации питания уч-ся.</li> <li>48. Правила внутреннего распорядка учащихся.</li> <li>49. Положение о ДО.</li> <li>50. Положение о ликвидации академической задолженности.</li> </ol> <p>Распорядительная деятельность директора школы находит свое отражение в приказах, по результатам внутришкольного контроля пишутся аналитические справки.</p> <p>Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. В протоколах совещаний при директоре, при заместителе директора. Тематика соответствует плану работы школы, обсуждаемые</p>



Название разделов	Содержание
	<p>вопросы актуальны и отвечают реализации, приоритетных направлений деятельности школы.</p> <p>Документация согласно номенклатуре дел пронумерована, где необходимо прошнурована и скреплена печатью и подписью директора школы. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с требованиями, их номера совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. Книга выдачи документов строгой отчетности ведется согласно правилам. Документация работников школы ведется в соответствии с номерами делопроизводства.</p> <p>МБОУ «СОШ № 46» является средней общеобразовательной школой. С другими ОО сотрудничает в рамках учебного плана и согласно плану городского управления образования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворенность содержанием и качеством.</b></p> <p><i>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.</i></p> <p>С целью изучения удовлетворительности родителей и обучающихся качеством образования услуг в МБОУ «СОШ №46» было проведено анонимное анкетирование «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.</li> <li>2. Выявить представления родителей о качестве школьного образования.</li> <li>3. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.</li> </ol> <p>Анализ данных анонимного анкетирования показывает, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95,7% родителей учащихся начальной школы удовлетворены качеством обучения, профессионализмом учителя и объективностью оценок. При этом 48% опрошенных родителей говорит о высоком уровне указанных критериев;</li> <li>• 94,2% родителей средней школы удовлетворены качеством обучения, профессионализмом учителя и объективностью оценок. Однако высокую отметку указанным качествам дает примерно 38% опрошенных родителей.</li> <li>• 60% родителей учащихся старшего звена дают высокую оценку профессионализму учителей и качеству обучения. Уровень удовлетворенности качеством обучения составляет 97,3%.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Характеристика достижений организации.</b></p> <p>В 2020/2021 учебном году школа вошла в число 10 школ г. Махачкалы, показавших высокие образовательные достижения. В 2020/2021 учебном году школа заняла 5 место в рейтинге школ, показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей жителей г. Махачкалы.</p>
<p><b>Кадровая укомплектованность</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.</b></p> <p>МБОУ «СОШ №46» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников на конец I полугодия 2021-2022 учебного года, включая администрацию</p>

Название разделов	Содержание																		
	<p>школы, составляет 88 человек. Из них 68 – учителя, 4– иные педагогические работники, 16 – непедagogические работники. Высшее образование имеют 77 человек, среднее специальное – 5 человек, среднее образование 6 человек.</p> <p><b>Учителя имеют следующие категории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первую категорию - 14 учителей;</li> <li>• Высшую категорию – 17 учителей.</li> </ul> <p><b>Учителя имеют следующие звания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетный работник общего образования РФ – 12 человек;</li> <li>• Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник;</li> <li>• Отличник образования РД – 8 человек работник.</li> </ul> <p><b>Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.</b></p> <p><b>Творческая активность педагогов</b></p> <p><b>1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.</b></p> <table border="1" data-bbox="480 864 1490 1211"> <thead> <tr> <th>Название конкурса, проекта</th> <th>Ф.И.О. участника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Конкурс «Лучший учитель родного языка 2021»</td> <td>Танаева Сакинат Ахмедовна - участник</td> </tr> <tr> <td>Конкурс «Лучший учитель года 2021»</td> <td>Койтемиров Абубакар Мусаевич – республика - призер</td> </tr> <tr> <td>Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе».</td> <td>Пирбудагова Людмила Ивановна</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)</b></p> <table border="1" data-bbox="480 1312 1509 2168"> <thead> <tr> <th>Ф.И.О. участника</th> <th>Название мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Маншилина Н. М. Алиева Р. Д. Бабенко Е. В. Гаджиева Г. М. Гаджиева И. И. Джабраилова К. З. Динмагомедова М. Ибрагимова П. Г. Кюребегова Н. Ш. Магомедова Д. Р. Мурадханова Э. Т. Нисредова Х. Ш. Пирбудагова Л. И. Хидирова К. Т.</td> <td>Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»</td> </tr> <tr> <td>Бабенко Е.В.</td> <td>«Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»</td> </tr> <tr> <td>Пирбудагова Л.И.</td> <td>Семинар-практикум «Урок – ключевая форма организации образовательного процесса»</td> </tr> <tr> <td>Пирбудагова Л.И.</td> <td>Семинар «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практической конференции».</td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Конкурс «Лучший учитель родного языка 2021»	Танаева Сакинат Ахмедовна - участник	Конкурс «Лучший учитель года 2021»	Койтемиров Абубакар Мусаевич – республика - призер	Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе».	Пирбудагова Людмила Ивановна	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Маншилина Н. М. Алиева Р. Д. Бабенко Е. В. Гаджиева Г. М. Гаджиева И. И. Джабраилова К. З. Динмагомедова М. Ибрагимова П. Г. Кюребегова Н. Ш. Магомедова Д. Р. Мурадханова Э. Т. Нисредова Х. Ш. Пирбудагова Л. И. Хидирова К. Т.	Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	Бабенко Е.В.	«Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Пирбудагова Л.И.	Семинар-практикум «Урок – ключевая форма организации образовательного процесса»	Пирбудагова Л.И.	Семинар «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практической конференции».
Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника																		
Конкурс «Лучший учитель родного языка 2021»	Танаева Сакинат Ахмедовна - участник																		
Конкурс «Лучший учитель года 2021»	Койтемиров Абубакар Мусаевич – республика - призер																		
Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе».	Пирбудагова Людмила Ивановна																		
Ф.И.О. участника	Название мероприятия																		
Маншилина Н. М. Алиева Р. Д. Бабенко Е. В. Гаджиева Г. М. Гаджиева И. И. Джабраилова К. З. Динмагомедова М. Ибрагимова П. Г. Кюребегова Н. Ш. Магомедова Д. Р. Мурадханова Э. Т. Нисредова Х. Ш. Пирбудагова Л. И. Хидирова К. Т.	Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»																		
Бабенко Е.В.	«Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»																		
Пирбудагова Л.И.	Семинар-практикум «Урок – ключевая форма организации образовательного процесса»																		
Пирбудагова Л.И.	Семинар «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практической конференции».																		



Название разделов	Содержание
Пирбудагова Л.И.	Олимпиада школьников по математике на базе СОШ №14
Пирбудагова Л.И.	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»
Пашиц О.В. Пирбудагова Л.И.	Семинар для заместителей директоров по начальной школе «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса».
Пирбудагова Л.И. Ахмедова З.А. Бабенко Е.В. Гаджиева И.И.	Семинар «Особенности адаптационного периода учащихся 5-х классов»
Пирбудагова Л.И. Маншилина Н.М. Алиева Р.Д. Сулейманова О.М.	Семинар «Особенности развития и обучения одаренных детей»
Пирбудагова Л.И. Магомедова Х.М. Магомедова Д.Р. Гаджиева Г.М.	Семинар: «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»
Джабраилова К.З.	Форум учителей года России
Танаева Сакинат Ахмедовна	Семинар «Использование современных образовательных технологий для повышения качества преподавания родных языков» на базе школы 42
Мусаева Якут Магомедовна	семинар «Язык моих предков угаснуть не должен» на базе исторического парка «Россия – моя история».
Танаева Сакинат Ахмедовна	Семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» на базе ДИРО
Танаева Сакинат Ахмедовна	фестиваль «Мозаика» на базе школы 58
Кахриманова Альбина Магомедовна	Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практической конференции.
Асваров Мурсал Адалетович	Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практической конференции.
Газиева А.М.	Вебинар «Цифровая грамотность педагога»
Газиева А.М.	Тотальное тестирование «Я-учитель. Интенсив 3.0»
Джалалова С.А.	Тотальное тестирование «Я-учитель. Интенсив 3.0»
Алиева З.И.	Тотальное тестирование «Я-учитель. Интенсив 3.0»
Сулейманова Т.Р.	Тотальное тестирование «Я-учитель. Интенсив 3.0»
Кадиева А.М.	Тотальное тестирование «Я-учитель. Интенсив 3.0»
Балаугланова Ф.Н.	Тотальное тестирование «Я-учитель. Интенсив 3.0»
Кадиева М.И.	Тотальное тестирование «Я-учитель. Интенсив 3.0»

Название разделов	Содержание
	3.0»
Алимурзаева Г.Т.	Тотальное тестирование «Я-учитель. Интенсив 3.0»
Джигерова Р.Ц.	Тотальное тестирование «Я-учитель. Интенсив 3.0»
Скилова А.М.	Тотальное тестирование «Я-учитель. Интенсив 3.0»
Алиева З.И.	Он-лайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»
Гагиева А.М.	Он-лайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»
Кадиева А.А.	Он-лайн урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»
Гагиева А.М.	Мастер –класс «Эссе в ЕГЭ: как получить 14 баллов?»
Гагиева А.М.	Курс «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36ч)
Сулейманова Т.Р.	Курс «Учусь учить дистанционно» (40ч)
Кадиева А.А.	Курс «Учусь учить дистанционно» (40ч)
Скилова А.М.	Курс «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (36ч)
Гагиева А.М.	Вебинар «Развитие навыков чтения на английском языке на разных этапах обучения»
Кадиева А.М.	Семинар «Через инновации к качественному образованию»
Омаров А.И.	"Анализ проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
Гаджиева Т.А.	Семинар «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практическим конференциям»
Гаджиева Т.А	Член комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе
Гаджиева Т.А	Августовская конференция
Гаджиева Т.А	Член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ (ОГЭ и ЕГЭ)
Гаджиева Т.А	Вебинар издательства «Мнемозина» «Рабочая программа по русскому языку (10—11 классы): проектирование по ФГОС»
Гаджиева Т.А	Вебинар издательства «Мнемозина» «Книжная полка: в помощь учителю-словеснику»
Гаджиева Т.А	Методический семинар «Введение в новую школьную жизнь: Методика смешанного обучения». Институт проблем образовательной политики "Эврика"
Гаджиева Т.А	Вебинар издательства «Мнемозина» «Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе»
Гаджиева Т.А	Вебинар «Спринт-подготовка к ВПР 2020 с ЯКласс»
Гаджиева Т.А	Вебинар издательства «Мнемозина»



Название разделов	Содержание	
		«Планирование и моделирование уроков русского языка в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)
	Гаджиева Т.А	Этнографический диктант
	Гаджиева Т.А	Вебинар издательства «Мнемозина» «Учим «видеть»: приёмы развития читательского воображения при работе с текстом (на основе УМК «Русский язык. 5—9 классы» под редакцией Г.Г. Граник)
	Гаджиева Т.А	Вебинар издательства «Мнемозина» «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)
	Гаджиева Т.А	Вебинар "Перспективная модель ЕГЭ по литературе на 2022 год: анализируем вместе". Издательство «Легион»
	Гаджиева Т.А	Вебинар издательства «Мнемозина» «Виды обобщающих уроков по литературе в 10—11 классах» (на основе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)»
	Султанахмедова С.С.	Учитель года
	Лукманов З.А.	Член жюри конкурса «Учитель года»
	Магомедова Г.А., Гаджиева Т.А., Султанахмедова С.С., Рогушова П.А., Лукманова З.А., Нажмудинова М.Д.	Участие в диагностике педагогических компетенций
	Джаватова С. К.	Методы и приемы организации деятельности учащихся по географии в контексте перехода на ФГОС
	Магомедова Н.Н.	Методы и приемы организации деятельности учащихся по биологии и химии в контексте перехода на ФГОС
	Девришбекова Г.Я.	Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практической конференции.
<b>3. Мероприятия, организованные педагогами в МБОУ «СОШ №46»</b>		
	<b>Ф.И.О. организатора</b>	<b>Название мероприятия</b>
	Учителя начальных классов	Семинар для заместителей директоров по начальной школе «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса».
	Ибрагимова П.Г., Сулейманова О.М., Магомедова Х.М. Кенжикаева С.С., Манафова И.	Прощание с Азбукой.

Название разделов	Содержание	
	Учителя начальной школы	Единый урок ко дню Победы
	Учителя начальных классов	Мероприятия, приуроченные к празднованию «День славянской письменности и культуры».
	Магомедова Х. М.	«Развитие логического мышления младших школьников»
	Сулейманова О. М.	«Решение задач в стихах. Задачи-шутки»
	Кюребегова Н. Ш.	«Товарищество и дружба»
	Мурадханова Э. Т.	Брейн-ринг, посвященный Дню Космонавтики
	Динмагомедова М. И.	Заседание клуба веселых математиков
	Гаджиева Г. М.	КВН «Знатоки правил дорожного движения»
	Бабенко Е. В.	«Присмотритесь друг к другу»
	Ахмедова З.А., Пирбудагова Л.И. Бабенко Е.В., Гаджиева И.И.	«Прощай, начальная школа!»
	Халилбекова Абида Магомедовна (русский родной)	Открытое мероприятие «Народные промыслы России»(знакомство с многообразием существующих видов народных промыслов на территории России с целью воспитания чувства патриотизма, интереса, любви и восхищения родным краем)
	Рамазанова Хамис Магомедовна (даргинский)	Открытый урок «Склонение имён существительных»
	Мусаева Якут Магомедовна(лакский)	Открытое мероприятие «Родной язык»(знакомство с лакскими народными праздниками, обычаями и традициями, самобытной культурой лакского народа, с целью возрождения познавательного и не только интереса к лакским обрядам , обычаям и родному лакскому языку; совершенствования речевых умений и навыков в чтении слушании и говорении)
	МО родных языков	Фестиваль народов Дагестана (тематический уголок, выставка народных умельцев, национальные блюда, национальные костюмы, выступления на родных языках(стихи, песни, танцы), общешкольный флешмоб в виде ношения в этот день в школе всеми учителями и детьми национальных платков)
	МО родн.яз.	День Культур и языков народов Дагестана (поделки, национальные блюда и костюмы)
	Гаджимамедова Г.Т. и Мамедовой И.И.	Квест «Через тернии к звездам»



Название разделов	Содержание
	Газиева А.М. Выступление на мероприятии, посвященном декаде иностранных языков. Сказка «Дюймовочка» и песня на английском «Сияй ярче звезд» (5в класс)
	Алиева З.И. Сказка «Репка» (4в класс)
	Джигерова Р.Ц. Песня на английском «Я – принцесса» (7а), танец «Танец обезьян» (5в)
	Саймаева С.М. Стихотворение на английском «Весна идет, весне дорогу!» (7б)
	Балаугланова Ф.Н. Стихотворение на английском «Мой Дагестан» (9в)
	Сулейманова Т.Р. Стихотворение на английском «Красные тюльпаны» (
	Скилова А.М. Стихотворение на французском «Весна» (5в)
	Кадилмагомедова М.И. Шуточное стихотворение на английском «Больной» (6г)
	Газиева А.М. Внеклассное мероприятие «Королевство или Штаты?», 9а, 9б кл
	Джалалова С.А. Внеклассное мероприятие «Роберт Бернс», 7б
	Балаугланова Ф.Н. Внеклассное мероприятие «Мы замечательно провели время в Лондоне», 5а кл.
	Омаров А.И., Гаджимуратов Т.А., Семихатова О.Н., Мирзоева К.Р. " Президентские состязания"
	Омаров А.И., Семихатова О.Н., Первенство школы по вейлболу
	Омаров А.И., Первенство школы по мини-футболу
	Омаров А.И., Гаджимуратов Т.А., Семихатова О.Н. "Весёлые старты" среды 3-х классов
	Омаров А.И. Семихатова О.Н., Мирзоева К.Р. Тестирования ГТО " Готов к труду и обороне".
	Гаджиева Т.А. «Умники и умницы»
	День славянской письменности и культуры
	Рогушова П.А. «У природы нет плохой погоды...»
	Магомедова Г.А. «Занимательная грамматика»
	День славянской письменности и культуры
	Нажмудинова М.Д. «Насколько ты хорошо знаешь литературу?»
	Султанахмедова С.С. «Имя прилагательное»
	Лукманова З.А. «Люби, цени и знай великий русский язык»
	Магомед-Гаджиева З.К. М.И. Цветаева «Если душа родилась крылатой» (к 80-летию со дня смерти)

Название разделов	Содержание	
	Багомедова Х.С.	Республиканская научно-практическая конференция: «Науки юношей питают», раздел биология. Тема: «Анализ основных семейств растений Дахадаевского района»
	Багомедова Х.С.	Республиканская научно-практическая конференция : «Творчество юных», раздел экология. Тема: «Анализ основных семейств растений Дахадаевского района»
	Муртазалиева М.К.	«Экопатруль». Всероссийский конкурс экологических проектов: в треке «Вода»
	Джаватова С.К.	Республиканская научно-практическая конференция : «Творчество юных» раздел экология. Тема «Район Чиркейского водохранилища: уникальность природных условий и их использование»
	Таибова Н.Н.	Республиканская научно-практическая конференция : «Творчество юных» раздел экология. Тема: «Национальный парк « Самурский лес»
	Девришбекова Г.Я.	Научно-практическая конференция : «Юность Дагестана» посвященная 100 летию образования ДАССР.
	Девришбекова Г.Я.	Научно-практическая конференция : «Юность Дагестана» посвященная 100 летию образования ДАССР. Номинация « География Дагестана». Тема: « Виноградарство- приоритетная отрасль АПК Республики Дагестан»
	Девришбекова Г.Я.	Индивидуальные проекты учащихся 10а и 10б классов по географии Родного края.
	Магомедова Н.Н.	Праздник : «День птиц»

#### 4. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта
Пирбудагова Л.И.	Публикации на образовательном портале «МУЛЬТИУРОК» разработки «Города Дагестана.» Публикации на образовательном портале «МУЛЬТИУРОК» разработки «Герои России - Дагестанцы.» Публикации на образовательном портале «МУЛЬТИУРОК» разработки «Дербент – город Дагестана.» Публикации на образовательном портале



Название разделов	Содержание										
	<p>«МУЛЬТИУРОК» разработки «Дербент – город Дагестана.»</p> <p>Публикации на образовательном портале «МУЛЬТИУРОК» разработки «100 лет со дня образования ДАССР.»</p> <p>Публикации на образовательном портале «МУЛЬТИУРОК» разработки «Махачкала – столица Дагестана.»</p> <p>Публикации на образовательном портале «МУЛЬТИУРОК» разработки «Буйнакск – город Дагестана.»</p>										
	<p><b>5. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году</b></p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 710 647 779">Статус</th> <th data-bbox="652 710 991 779">Ф.И.О. награжденного</th> <th data-bbox="995 710 1485 779">За что награжден</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 786 647 891">Россия</td> <td data-bbox="652 786 991 891">Пирбудагова Л.И.</td> <td data-bbox="995 786 1485 891">Грамота за творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности.</td> </tr> </tbody> </table>	Статус	Ф.И.О. награжденного	За что награжден	Россия	Пирбудагова Л.И.	Грамота за творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности.				
Статус	Ф.И.О. награжденного	За что награжден									
Россия	Пирбудагова Л.И.	Грамота за творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности.									
	<p><b>6. Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия</b></p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 1008 707 1294">Ф.И.О. учителя</th> <th data-bbox="711 1008 906 1294">Название предмета МО, кафедры</th> <th data-bbox="911 1008 1358 1294">Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.</th> <th data-bbox="1362 1008 1485 1294">Формы трансляции передового опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 1301 707 1554">Пирбудагова Л.И.</td> <td data-bbox="711 1301 906 1554">Начальные классы</td> <td data-bbox="911 1301 1358 1554">Исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации этнокультурного компонента в достижении высоких образовательных и воспитательных результатов .</td> <td data-bbox="1362 1301 1485 1554">Выступление на заседании МО</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И.О. учителя	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта	Пирбудагова Л.И.	Начальные классы	Исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации этнокультурного компонента в достижении высоких образовательных и воспитательных результатов .	Выступление на заседании МО		
Ф.И.О. учителя	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта								
Пирбудагова Л.И.	Начальные классы	Исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации этнокультурного компонента в достижении высоких образовательных и воспитательных результатов .	Выступление на заседании МО								
	<p><b>7. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)</b></p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 1671 852 1740">ФИО</th> <th data-bbox="857 1671 1485 1740">Учителя ( ФИО , количество по предметам)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 1747 852 1816">Гаджибалаева Т.Г.-зам дир по УВР</td> <td data-bbox="857 1747 1485 1816">«Менеджер в сфере образования» (г. Красноярск)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1823 852 1928">Магомедова Г.А. учитель русского языка и литературы</td> <td data-bbox="857 1823 1485 1928">«Школа современного учителя» (г. Москва)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1935 852 2040">Султаанхмедова С.С. – учитель русского языка и литературы</td> <td data-bbox="857 1935 1485 2040">«Школа современного учителя» (г. Москва)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 2047 852 2184">Тилакаева Х.О.- учитель истории и обществознания</td> <td data-bbox="857 2047 1485 2184">«Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания в образовательных организациях» (НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, г. Махачкала)</td> </tr> </tbody> </table>	ФИО	Учителя ( ФИО , количество по предметам)	Гаджибалаева Т.Г.-зам дир по УВР	«Менеджер в сфере образования» (г. Красноярск)	Магомедова Г.А. учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя» (г. Москва)	Султаанхмедова С.С. – учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя» (г. Москва)	Тилакаева Х.О.- учитель истории и обществознания	«Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания в образовательных организациях» (НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, г. Махачкала)
ФИО	Учителя ( ФИО , количество по предметам)										
Гаджибалаева Т.Г.-зам дир по УВР	«Менеджер в сфере образования» (г. Красноярск)										
Магомедова Г.А. учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя» (г. Москва)										
Султаанхмедова С.С. – учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя» (г. Москва)										
Тилакаева Х.О.- учитель истории и обществознания	«Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания в образовательных организациях» (НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, г. Махачкала)										

Название разделов	Содержание
	Тилакаева Х.О.- учитель истории и обществознания «Содержание и реализация ФГОС третьего поколения на уроках истории» (НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, г. Махачкала)
	Гаджиева Т.А.- учитель русского языка и литературы «Школа современного учителя» (г. Москва)
	Саймаева Саида Магомедовна- учитель английского языка «Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку» (НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, г. Махачкала)
	Джалалова Султанат Алимовна - учитель английского языка «Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку» (НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, г. Махачкала)
	Кадиева Асият Алигаджиевна -учитель английского языка «Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку» (НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, г. Махачкала)
	Джигерова Раиса Цмихановна учитель английского языка «Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку» (НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, г. Махачкала)
	Балаугланова Фатима Нурудиновна учитель английского языка «Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку» (НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, г. Махачкала)
	Алимурзаева Гулизар Татамовна – учитель французского языка «Реализация требований ФГОС при обучении французскому языку» (НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, г. Махачкала)
	Таибова Наима Наврузалиевна – учитель географии «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС СОО»(г. Смоленск)
	Бабенко Е.В. Ибрагимов П.Г.
	На базе ДИРО Москва и др.регионы Ахмедова З.А. Гаджиева И.И. Гаджиева Г.М. Динмагомедова М.И. Магомедова Х.М. Маншилина Н.М. Мурадханова Э.Т. Пирбудагова Л.И. Сулейманова О.М. Хидирова К.Т. Несредова Х.Ш. Джабраилова К.З. Кюрибекова Н.Ш. Магомедова Д.Р.
<b>Методическое обеспечение</b>	Методической литературы в МБОУ «СОШ №46» имеется в количестве 205 единиц.
<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.</b>  Библиотека располагается на втором этаже, на третьем этаже расположен библиотечный склад учебной литературы. Фонд учебников – 21320 учебников.



Название разделов	Содержание
	<p>Процент обеспеченности учебниками из библиотечного фонда по каждому предмету:</p> <p>Математика – 94 %</p> <p>Геометрия – 99 %</p> <p>Русский язык – 96 %</p> <p>Литература – 90 %</p> <p>Информатика – 60 %</p> <p>Физика – 99 %</p> <p>История России – 83 %</p> <p>Всеобщая история – 97%</p> <p>Химия – 99 %</p> <p>Биология – 90 %</p> <p>Иностранный язык – 97 %</p> <p>КТНД – 0 %</p> <p>История Дагестана – 0 %</p> <p>Начальная школа – 95 %</p> <p>Общий процент обеспеченности учебниками по школе – 90 %.</p> <p>Электронная библиотека отсутствует.</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p align="center"><b>Описание здания школы. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</b></p> <p>Общая площадь МБОУ «СОШ №46» составляет 6780,2 кв.м</p> <p>В том числе площадь по целям использования: учебная – 2310,0 кв.м</p> <p>спортивных сооружений – 588,0 кв.м</p> <p>Учебно-вспомогательная площадь – 4800,0 кв.м, из нее площадь занимаемая библиотекой - 61,6 кв.м</p> <p>Площадь подсобных помещений – 377,1 кв.м</p> <p>Общая площадь земельного участка -16 932,8 кв.м, из нее площадь физкультурно-спортивно зоны –1344,8 кв.м</p> <p>В МБОУ «СОШ № 46» созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ. Здание школы состоит из 1 корпуса, в котором размещены учебные помещения, библиотека, мастерская, актовый зал, спортивный зал, столовая, административно-хозяйственные, технические, подсобные помещения. Школа имеет отдельно стоящую котельную.</p> <p>Требования к зданию общеобразовательного учреждения.</p> <p>Год ввода в эксплуатацию - 1991г.</p> <p>Проектная наполняемость – 1296 обучающихся.</p> <p>Фактическая наполняемость – 1356 обучающихся.</p> <p>Общая площадь здания – 2713,3 кв.м.</p> <p>Общая площадь помещений – 6780,2 кв.м.</p> <p>Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Материально-техническая база учреждения:  Капитальный ремонт в здании школы – 2010 г.  Технологическая оснащенность:  - количество персональных компьютеров - 54;  - из них подключены к сети Интернет – 100 %  - Мультимедийный проектор – 22;  - Спортивный зал –291,6 кв.м.  Спортивная площадка:  - футбольное поле – 924,5 кв.м.  - баскетбольная площадка – 258,3 кв.м.  - волейбольное поле – 162,0 кв.м.  - дорожка для метания мяча -65 м  - беговая дорожка – 180 м и 300 м  Столовая: на 60 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.  Техническое, санитарное состояние, а также соблюдение требований безопасности всех помещений и территорий при приемке школы к началу учебного 2018-2019 учебного года признано соответствующим требованиям. Такое состояние поддерживается в течение всего учебного года. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, частично лабораторным оборудованием, оформлены наглядными пособиями, макетами, натуральными образцами, учебно-методической документацией.  Материально-техническая база образовательных программ постоянно обновляется и частично соответствует требованиям ФГОС.  Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.  В летний период проводятся ремонтные работ по подготовке школы к новому учебному году. Выполняются такие виды работ, как: ремонт учебных кабинетов, ремонт санузлов.  По программе «Доступная среда» в школе создана материально-техническая база для обучения детей с особыми образовательными потребностями и инвалидов, 2 педагога прошли обучение методам и методикам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению штат школы не предусматривает специалистов по коррекции, развитию и сопровождения детей с ОВЗ.  Одной из приоритетных задач школы является обеспечение безопасности</p>



Название разделов	Содержание
	<p>обучающихся и педагогического коллектива. Для этого в рамках проекта «100 школ».</p> <p>была произведена полная замена противопожарной сигнализации и оснащение средствами внешнего и внутреннего видеонаблюдения. Территория школы огорожена.</p> <p><b>В МБОУ «СОШ №46» имеется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классных кабинетов – 43.</li> <li>2. Компьютерный класс - 1.</li> <li>3. Спортивный зал - 1.</li> <li>4. Столовая (зал для приема пищи) - 1.</li> <li>5. Библиотека - 1.</li> <li>6. Архив - 1.</li> <li>7. Мастерские для трудового обучения.</li> <li>8. Актный зал - 1.</li> <li>9. Медицинский пункт - 1.</li> <li>10. Кабинет педагога-психолога - 1.</li> <li>11. Учительская - 1.</li> </ol>

#### Статистическая часть

	N п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Показатели деятельности</b>	1.	<b>Образовательная деятельность</b>
1.1		Общая численность учащихся	1356
1.2		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	645
1.3		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	626
1.4		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человек / 30%
1.6		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8		Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	66,5
1.9		Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	33,5
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек / 0%

Название разделов	Содержание	
	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 5%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 15,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6%
1.20	Регионального уровня	0,8%
1.21	Федерального уровня	0
1.22	Международного уровня	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1356 человек / 100%
1.25.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%



Название разделов	Содержание		
	1.25.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек / 100 %
	1.25.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек / 87%
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек / 71%
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1.13%
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 4,5%
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 35,2%
	1.30	Высшая	17 человек / 19,3%
	1.31	Первая	14 человек / 15,9%
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек / 39,7%
	1.33	До 5 лет	8 человек / 9%
	1.34	Свыше 30 лет	27 человек / 30,6%
	1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 11,3%
	1.35.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек / 26,1%
	1.35.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	70 человек / 79%

Название разделов	Содержание	
	административно-хозяйственных работников	
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек / 73%
1.36.1	<b>Инфраструктура</b>	
1.36.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
1.37	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2
1.38	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
1.39	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.40	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.	С медиатекой	нет
2.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1356 человек / 100%
2.4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,25 кв.м.
<b>Выводы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Выводы.</b></p> <p>Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Положительный потенциал, задачи стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ № 46»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.</li> <li>✓ Обновление содержания образования, обновление образовательных</li> </ul>	



Название разделов	Содержание
	<p>стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.</li> <li>✓ Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.</li> <li>✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.</li> <li>✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;</li> <li>✓ Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;</li> <li>✓ Повышение качества знаний учащихся по школе;</li> <li>✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;</li> <li>✓ Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;</li> <li>✓ Успешная реализация ФГОС НОО и ООО в школе.</li> </ul> <p><b>Общие выводы по итогам самообследования:</b></p> <p>В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.</li> <li>2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.</li> <li>3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.</li> <li>4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 3 поколения) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации</li> </ol>

Название разделов	Содержание
	<p>мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжить формирование банка диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования;</li> <li>✓ использовать процедуру аттестации педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;</li> <li>✓ использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.</li> </ul> <p>5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).</p>



